



ULPGC

Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Facultad de
Ciencias de
la Educación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
HORARIOS GRADO EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2022-2023



ULPGC

Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Facultad de
Ciencias de
la Educación



ÍNDICE

PRIMER SEMESTRE (del 12 de septiembre al 23 de diciembre)

[PRIMERO A](#)

[PRIMERO B](#)

[SEGUNDO A](#)

[SEGUNDO B](#)

[TERCERO A](#)

[TERCERO B](#)

[CUARTO A](#)

[CUARTO B](#)

[OPTATIVAS DE 4º](#)

SEGUNDO SEMESTRE (del 30 de enero al 19 de mayo)

[PRIMERO A](#)

[PRIMERO B](#)

[SEGUNDO A](#)

[SEGUNDO B](#)

[TERCERO MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS](#)

[TERCERO MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD](#)

[TERCERO MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)

[TERCERO MENCIÓN OPTATIVAS GENERALES](#)

[CUARTO MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS](#)

[CUARTO MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD](#)

[CUARTO MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)

[CUARTO MENCIÓN OPTATIVAS GENERALES](#)



PRIMER SEMESTRE

1ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)	8-10	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUACASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUACASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL
	10-12	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
	12-14	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	

1ª EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 14 al 18 de noviembre)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 10	8-10	A1. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUACASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL (Gran grupo)	A4. DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A21) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A21) A5. subgrupo b. (aula A14)
	10-12	A2. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Gran grupo)	A5. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A21) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A21) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	12-14	A3. ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (Gran grupo)		A4. subgrupo c. (aula A21) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A21) A5. subgrupo c. (aula A14)
Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.					



PRIMER SEMESTRE

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)	15-17	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
	17-19	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL
	19-21	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 14 al 18 de noviembre)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 10	15-17	A1. ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	A4. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	A1. subgrupo b. (aula A21) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A21) A5. subgrupo b. (aula A14)
	17-19	A2. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	A5. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUACASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	A1. subgrupo a. (aula A21) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A21) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	19-21	A3. DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL		A4. subgrupo c. (aula A21) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A21) A5. subgrupo c. (aula A14)

Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.



PRIMER SEMESTRE

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (excepto semana de seminario: semana 6)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	ATENCIÓN TEMPRANA	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO
	10-12	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física
	12-14	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO		DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: a) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: b) Gimnasio

2ª EDUCACIÓN INFANTIL				
SEMINARIOS (del 17 al 21 de octubre)				
SEMANA 6		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
	8-10	A1. DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A15) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. DESARROLLO PSICOMOTOR (Conclusiones)
	10-12	A2. ATENCIÓN TEMPRANA (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A15) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A2. ATENCIÓN TEMPRANA (Conclusiones)
	12-14	A3. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula A15) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)	A3. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Conclusiones)

Cada grupo (A1, A2 y A3) se divide en tres subgrupos: a, b y c.

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 7-9		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física
	10-12	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	
	12-14		DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física		

Semana 10-15: Prácticum I (del 14 de noviembre al 23 de diciembre)



PRIMER SEMESTRE

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (excepto semana de seminario: semana 6)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: a) Gimnasio	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA
	19-21	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO		DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: b) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 17 al 21 de octubre)					
SEMANA 6		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	
	15-17	A1. ATENCIÓN TEMPRANA (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A27) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. ATENCIÓN TEMPRANA (Conclusiones)	
	17-19	A2. DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A27) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A2. DESARROLLO PSICOMOTOR (Conclusiones)	
	19-21	A3. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula A27) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)	A3. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Conclusiones)	

Cada grupo (A1, A2 y A3) se divide en tres subgrupos: a, b y c.

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 7-9		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	
	19-21		DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física		

Semana 10-15: Prácticum I (del 14 de noviembre al 23 de diciembre)



PRIMER SEMESTRE

3ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A25 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-12 (excepto semana de seminario: semana 7)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)
	10-12	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)		DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)

3ª EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 24 al 28 de octubre)					
SEMANA 7		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	A1. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Gran grupo)		A1. subgrupo a. (aula A25) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. subgrupo b. (aula A25) A3. subgrupo a. (aula A14)
	10-12	A2. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Gran grupo)	A4. DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula A25) A3. subgrupo b. (aula A14) A4. subgrupo a. (aula A16)	A2. subgrupo a. (aula A14) A4. subgrupo c. (aula A16)
	12-14	A3. DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Gran grupo)		A2. subgrupo c. (aula A14) A4. subgrupo b. (aula A16)	

Cada grupo (A1, A2, A3 y A4) se divide en tres subgrupos: a, b y c.



3ª EDUCACIÓN INFANTIL						
AULA A25 (Aulario del Obelisco)						
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 13-15	8-10		DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)			DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)
	10-12	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	



PRIMER SEMESTRE

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A25 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-12 (excepto semana de seminario: semana 7)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)
	17-19	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)
	19-21	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)		DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 24 al 28 de octubre)					
SEMANA 7		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	A1. DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Gran grupo)	A3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A25) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A1. subgrupo b. (aula A25) A3. subgrupo a. (aula A14)
	17-19	A2. DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL (Gran grupo)	A4. MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula A25) A3. subgrupo b. (aula A14) A4. subgrupo a. (aula A16)	A2. subgrupo a. (aula A14) A4. subgrupo c. (aula A16)
	19-21			A2. subgrupo c. (aula A14) A4. subgrupo b. (aula A16)	

Cada grupo (A1, A2, A3 y A4) se divide en tres subgrupos: a, b y c.



3ºB EDUCACIÓN INFANTIL
AULA A25 (Aulario del Obelisco)

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 13-15	15-17	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL (Aula taller Ed. Física)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)
	17-19	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (Aula taller de matemáticas)	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LA ETAPA INFANTIL	
	19-21		DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA (Aula taller de lengua)			



PRIMER SEMESTRE

4ºA EDUCACIÓN INFANTIL						
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)						
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1-12 (excepto semana de seminario: semana 6)	8-10	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Aula taller experimentales)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (MENCIÓN INGLÉS)
	10-12	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Aula taller experimentales)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica) (DESDOBLE)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA UN ENTORNO EDUCATIVO B2+ (MENCIÓN INGLÉS)
	12-14	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller sociales)		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller sociales)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica) (DESDOBLE)	

Los **desdobles** de DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO **comienzan el 28 de septiembre y finalizan el 2 de diciembre**. En el periodo que no hay desdobles la asignatura se impartirá los jueves de 10 a 12.

4ºA EDUCACIÓN INFANTIL						
SEMINARIOS (del 17 al 21 de octubre)						
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 6	8-10		A3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula 2.0) A2. subgrupo b. (aula 0.4) A3. subgrupo c. (aula 0.5)	A1. subgrupo b. (aula 2.0) A3. subgrupo a. (aula 0.4)	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (MENCIÓN INGLÉS)
	10-12	A1. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Gran grupo)	A4. DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula 2.0) A3. subgrupo b. (aula 0.4) A4. subgrupo a. (aula 0.5)	A2. subgrupo a. (aula 0.4) A4. subgrupo c. (aula 0.5)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA UN ENTORNO EDUCATIVO B2+ (MENCIÓN INGLÉS)
	12-14	A2. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)		A2. subgrupo c. (aula 0.4) A4. subgrupo b. (aula 0.5)		

Cada grupo (A1, A2, A3 y A4) se divide en tres subgrupos: a, b y c.



4ºA EDUCACIÓN INFANTIL			
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)			
		JUEVES	VIERNES
SEMANA 13-15	8-10	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (MENCIÓN INGLÉS)
	10-12	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA UN ENTORNO EDUCATIVO B2+ (MENCIÓN INGLÉS)
	12-14		



PRIMER SEMESTRE

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL						
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)						
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1-12 (excepto semana de seminario: semana 6)	15-17	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Aula taller experimentales)	OPTATIVA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller sociales)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica) (DESDOBLE)
	17-19	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)	OPTATIVA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller sociales)
	19-21	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	OPTATIVA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Aula taller experimentales)	OPTATIVA	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica) (DESDOBLE)
Los desdobles de DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO comienzan el 28 de septiembre y finalizan el 2 de diciembre . En el periodo que no hay desdobles la asignatura se impartirá los lunes de 17 a 19.						

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL						
SEMINARIOS (del 17 al 21 de octubre)						
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 6	15-17	A1. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Gran grupo)	OPTATIVA	A1. subgrupo a. (aula 2.0) A2. subgrupo b. (aula 0.4) A3. subgrupo c. (aula 0.4)	A2. subgrupo a. (aula 2.0) A4. subgrupo c. (aula 0.4)	A1. subgrupo b. (aula 2.0) A3. subgrupo a. (aula 0.4)
	17-19	A2. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)	A4. DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Gran grupo)	A1. subgrupo c. (aula 2.0) A3. subgrupo b. (aula 0.4) A4. subgrupo a. (aula 0.4)	OPTATIVA	
	19-21	A3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Gran grupo)	OPTATIVA	A2. subgrupo c. (aula 0.5) A4. subgrupo b. (aula 0.5)	OPTATIVA	
Cada grupo (A1, A2, A3 y A4) se divide en tres subgrupos: a, b y c.						



4ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 13-15	15-17	OPTATIVA			
	17-19	DESARROLLO Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO (Aula plástica)			OPTATIVA
	19-21	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (Aula taller música)	OPTATIVA	OPTATIVA	



PRIMER SEMESTRE

OPTATIVAS 4º EDUCACIÓN INFANTIL

AULA 2.0 (Edificio FCEDU)

		MARTES	JUEVES
SEMANA 1-8	15-17	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS	
	17-19		EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS
	19-21	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA ESCOLAR CATÓLICA	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA ESCOLAR CATÓLICA

OPTATIVA 4º EDUCACIÓN INFANTIL

AULA 2.0 (Edificio FCEDU)

		MARTES	JUEVES
SEMANA 9-12	15-17		
	17-19		DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)
	19-21	DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)	

OPTATIVA 4º EDUCACIÓN INFANTIL

AULA 2.0 (Edificio FCEDU)

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 13-15	15-17	DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)			
	17-19				DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)
	19-21		DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)	DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Aula plástica)	



SEGUNDO SEMESTRE

1ª DE EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)	8-10	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO
	10-12	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (DESDOBLE)	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (GRAN GRUPO)
	12-14	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN		PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (DESDOBLE)
Los desdobles comienzan el 13 de febrero y finalizan el 27 de abril. En el periodo que no hay desdobles la asignatura se impartirá los martes de 10 a 12.					

1ª EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 20 al 24 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 8	8-10	A1. DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN (Gran grupo)	A4. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A21) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A21) A5. subgrupo b. (aula A14)
	10-12	A2. TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)	A5. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A21) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A21) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	12-14	A3. PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN (Gran grupo)		A4. subgrupo c. (aula A21) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A21) A5. subgrupo c. (aula A14)
Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.					



SEGUNDO SEMESTRE

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)	15-17	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (GRAN GRUPO)	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO
	17-19	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN
	19-21	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (DESDOBLE)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I (DESDOBLE)
Los desdobles comienzan el 13 de febrero y finalizan el 27 de abril. En el periodo que no hay desdobles la asignatura se impartirá los martes de 10 a 12.					

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 20 al 24 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 8	15-17	A1. PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN (Gran grupo)	A4. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A21) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A21) A5. subgrupo b. (aula A14)
	17-19	A2. TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)	A5. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A21) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A21) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	19-21	A3. DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN (Gran grupo)		A4. subgrupo c. (aula A21) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A21) A5. subgrupo c. (aula A14)
Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.					



SEGUNDO SEMESTRE

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
	10-12	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de informática)	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de informática)	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL
	12-14	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL			DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 27 al 31 de marzo)					
SEMANA 9		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	A1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (Gran grupo)	A4. HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A15) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A15) A5. subgrupo b. (aula A14)
	10-12	A2. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)	A5. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A15) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A15) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	12-14	A3. SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)		A4. subgrupo c. (aula A15) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A15) A5. subgrupo c. (aula A14)

Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.



SEGUNDO SEMESTRE

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-15 (excepto semana de seminario)	15-17	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de informática)	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
	17-19	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA
	19-21	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de informática)		HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
SEMINARIOS (del 27 al 31 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 9	15-17	A1 SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)	A4. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE (Gran grupo)	A1. subgrupo a. (aula A27) A2. subgrupo b. (aula A14) A3. subgrupo c. (aula A16)	A4. subgrupo a. (aula A27) A5. subgrupo b. (aula A14)
	17-19	A2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (Gran grupo)	A5. HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL (Gran grupo)	A1. subgrupo b. (aula A27) A2. subgrupo c. (aula A14) A3. subgrupo a. (aula A16)	A1. subgrupo c. (aula A27) A2. subgrupo a. (aula A14) A3. subgrupo b. (aula A16)
	19-21	A3. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN COMPLEMENTARIOS Y TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL (Gran grupo)		A4. subgrupo c. (aula A27) A5. subgrupo a. (aula A14)	A4. subgrupo b. (aula A27) A5. subgrupo c. (aula A14)
Cada grupo (A1, A2, A3, A4 y A5) se divide en tres subgrupos: a, b y c.					



SEGUNDO SEMESTRE

Semana 1-8: Prácticum II (Del 30 de enero al 24 de marzo)

TERCERO MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS					
AULA 0.7 + Laboratorio de idiomas (Edificio FCEDU)					
(Del 27 de marzo al 11 de mayo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 9-14	8:30 - 10:00	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I
	10:00 - 11:30	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
	12:00 - 13:30	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I
Las clases de COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I finalizan el 10 de mayo					



SEGUNDO SEMESTRE

Semana 1-8: Prácticum II (del 30 de enero al 24 de marzo)

<u>TERCERO MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD</u>					
AULA A25 (Obelisco) + Aulas taller (Edificio FCEDU)					
(Del 27 de marzo al 5 de mayo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 9-14	8-10	LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL (Aula de informática)	TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Aula de música)	TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Aula de música)	LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)
	10-12	LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)	LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)	LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)	LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL (Aula de informática)
	12-14	TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Aula de música)		LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL (Aula de informática)	
Las clases de LENGUAJE Y CREATIVIDAD se impartirán el lunes 8 de mayo; el martes 9 de mayo y miércoles 10 de mayo de de 10 a 12.					



SEGUNDO SEMESTRE

Semana 1-8: Prácticum II (del 30 de enero al 24 de marzo)

<u>TERCERO MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA</u>					
AULA A26 (Aulario del Obelisco)					
(Del 27 de marzo al 5 de mayo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 9-14	8-10	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD (Gimnasio)	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
	10-12	ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD (Gimnasio)	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD (Gimnasio)
	12-14	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD (Gimnasio)	
Las clases de ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD se impartirá el lunes 8 de mayo de 10 a 12, el martes 9 de mayo de 8 a 10 y el miércoles 10 de mayo de 12 a 14					



SEGUNDO SEMESTRE

Semana 1-8: Prácticum II (del 30 de enero al 24 de marzo)

<u>TERCERO MENCIÓN OPTATIVAS GENERALES</u>					
AULA A25 (Aulario del Obelisco) + Aulas Taller (Edificio FCEDU)					
(Del 27 de marzo al 5 de mayo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 9-14	15-17	RECURSOS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula informática)	RECURSOS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula informática)	LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de Ed. Física)	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA INFANTIL
	17-19	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA INFANTIL	LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de Ed. Física)	RECURSOS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula informática)	RECURSOS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula informática)
	19-21	LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de Ed. Física)		EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA INFANTIL	
Las clases de RECURSOS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL se impartirá el lunes 8 y martes 9 de mayo de 15 a 17, y el miércoles 10 de mayo de 17 a 19					



SEGUNDO SEMESTRE

CUARTO MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS					
AULA A22 (Aulario del Obelisco) + Laboratorio de idiomas (Edificio FCEDU)					
(Del 30 de enero al 31 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-9	8:30 - 10:00		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (INGLÉS)		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (INGLÉS)
	10:00 - 11:30		FONÉTICA INGLESA PARA EDUCACIÓN INFANTIL		FONÉTICA INGLESA PARA EDUCACIÓN INFANTIL
	12:00 - 13:30				COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (INGLÉS)
La última semana de clase COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA B2 PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (INGLÉS) se impartirá el lunes 27 de marzo de 8:30 a 10:00 y de 12:00 a 13:30, y el y el miércoles 29 de marzo de 8:30 a 10:00. FONÉTICA INGLESA PARA EDUCACIÓN INFANTIL se impartirá esos mismos días de 10:00 a 11:30.					

Semana 11-15: Prácticum III (Del 17 de abril al 19 de mayo)



SEGUNDO SEMESTRE

CUARTO MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD					
AULA 3.2 + Aulas taller (Edificio FCEDU)					
(Del 30 de enero al 31 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-9	8-10	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES			
	10-12	LA EXPERIMENTACIÓN PARA LA CREATIVIDAD EN CIENCIAS (Aula de experimentales)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	LA EXPERIMENTACIÓN PARA LA CREATIVIDAD EN CIENCIAS (Aula de experimentales)	TALLER DE EXPRESIÓN PLASTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Taller plástica)
	12-14	TALLER DE EXPRESIÓN PLASTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Taller plástica)	TALLER DE EXPRESIÓN PLASTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Taller plástica)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Semana 11-15: Prácticum III (Del 17 de abril al 19 de mayo)



SEGUNDO SEMESTRE

CUARTO MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA					
AULA A14 (Aulario del Obelisco)					
(Del 30 de enero al 31 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-9	8-10	HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS		HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS	
	10-12	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UN ESCUELA INCLUSIVA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UN ESCUELA INCLUSIVA
	12-14		PRÁCTICAS DE AULA DESDE UN ESCUELA INCLUSIVA	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA

Semana 11-15: Prácticum III (Del 17 de abril al 19 de mayo)



SEGUNDO SEMESTRE

CUARTO MENCIÓN OPTATIVAS GENERALES					
AULA A25 (Aulario del Obelisco) + Aulas Taller (Edificio FCEDU)					
(Del 30 de enero al 31 de marzo)					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-9	15-17	CULTURA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	CULTURA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	CULTURA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD
	17-19	ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de Educación Física)	CULTURA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	
	19-21	CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA		ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de Educación Física)	

Semana 11-15: Prácticum III (Del 17 de abril al 19 de mayo)