

## JUNTA ORDINARIA DE FACULTAD – 17 de diciembre de 2.020

Comienza a las 12:30 horas la reunión extraordinaria de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación, del día 17 de diciembre, a las 12:00 horas en primera convocatoria y a las 12:30 en segunda, de forma telemática, con los asistentes reseñados al final y con el siguiente orden del día (Número para cuórum: 26).

Comenzamos la última junta de facultad del año, con un orden del día que intenta mantener el vínculo con los miembros de la Facultad.

### 1. Aprobación de actas de las reuniones anteriores.

Se adjuntaron a la convocatoria y se pide si hay que hacer alguna precisión. Se aprueban las actas.

### 2. Información del equipo decanal

Para que hay constancia de en qué está trabajando el equipo decanal. Como decana quiere expresar en nombre del equipo el agradecimiento por la voluntad y el esfuerzo en este semestre. No se podía haber avanzado en esta situación sin el compromiso de todos.

Uno de los encuentros que permite el contacto entre todos es la cena de navidad, pero este año se aplaza; además este acto se aprovechaba para homenaje a los compañeros jubilados. Este año no podremos tener este acto, que se pospondrá para verano, siempre que las condiciones lo permitan. Estos compañeros se nombran en la junta y se les manda un abrazo y se les comunica que se pospone el evento.

En la conferencia de Decanos, se da información sobre las intenciones próximas de esta conferencia, en relación con la ley Celaá, también, en el consejo escolar canario también se mantiene el enlace con este entorno.

También, felicitar a dos estudiantes, recordar que ahora mismo no hay en la junta y se hará elecciones en breve. Estos estudiantes han sido elegidos para formar parte del consejo de estudiantes de la universidad.

Se abren otros turnos a las vicedecanas que explicaran tareas llevadas a cabo. Comienza la vicedecana de grados, que comenta la valoración del primer semestre. Desde el inicio de curso se sigue un modelo de enseñanza especial, con una enseñanza semipresencial. Esto ha supuesto gran esfuerzo, supone cambiar metodologías.

Se ha pensado en realizar un sondeo al profesorado y estudiantes sobre el desarrollo del curso. Con esa información, habrá situaciones que no dependen de la Facultad, pero hay otras en las que si se podrán hacer mejoras, gestiones o recomendaciones.

Se da el agradecimiento a la Vicedecana por el trabajo realizado. Este sondeo nos va a ayudar a mejorar en esta situación.

Respecto al Practicum, toma la palabra la Vicedecana responsable, algunas de las practicas ha

comenzado ya; hay que dar agradecimiento a los centros la disponibilidad que han tenido. Para los Practicum que están pendientes, todos los estudiantes están asignados a centros y se espera que las condiciones permitan el desarrollo normal.

En Educación social, va también en la misma línea, según la coordinadora. Se han creado nuevos convenios con nuevas entidades, dada la situación de algunas que han dejado de dar apoyo obligados por la situación existente.

Se agradece en la Junta el trabajo realizado en este campo, dado el enorme esfuerzo.

Toma la palabra la Vicedecana de movilidad para comentar como ha sido el proceso en los másteres, aquí el número de alumnos ha sido lato, un master muy demandado. El inicio fue en línea. Posteriormente, se hizo docencia presencial y se muestra el agradecimiento a otras facultades para ofrecer espacios, dado que no se podían impartir todas las clases en esta Facultad. Inicialmente fue complicado, por problemas de disponibilidad, pero se pudo solucionar finalmente gracias al apoyo de otras Facultades.

Este curso se ofertó el AICLES con un número alto de estudiantes. Es semipresencial y se imparte en ambas universidades.

Respecto a la movilidad, ha habido incidencia porque algunos centros receptores . Hay alumnos *incomming* igual que en cursos anteriores.

Se agradece a la Junta el hecho de la incorporación de los erasmus y la adaptación a las situaciones.

Toma la palabra ahora la Vicedecana de Organización, para comentar cómo ha sido el inicio del curso; se ha recibido solicitud de exámenes presenciales, se entiende que el resto son no presenciales. Se están organizando ahora los espacios para hacerlos. Hay que tener en cuenta lo que dice los proyectos docentes para saber en qué modalidad hacer los exámenes. Hay que cumplir con los horarios establecidos dada la problemática y situación de este curso.

La Decana comenta que se envió un segundo documento que aclara algunas confusiones.

Toma ahora la palabra, la Vicedecana de Calidad, con los cambios en relación con la evaluación. Comienza el periodo de evaluación el lunes, pero será solamente en línea y centralizada en el Vicerrectorado.

Es deseable que cada profesor recuerde a los estudiantes que evalúen las asignaturas.

También ha comenzado la convocatoria Docencia con apertura de las fase para cumplimentar el auto informe.

Toma por último la palabra la Vicedecana de Cultura, que comenta el compromiso de mantener cierto trabajo en cultura, porque así se ha estado demandando. Se desea hacer constar el agradecimiento a los estudiantes que han tenido enormes acciones para sacar adelante algunos talleres de interés, con acciones sobre música y sobre teatro.

Hay algunos actos que no se han podido realizar, dada la situación actual, pero se aprovecha para

agradecer también la dedicación de profesores y estudiantes que se involucraron. Pero esta velada se hará más adelante.

También en relación con el día de la no violencia hacía la mujer, se hizo un pequeño acto manteniendo las condiciones sanitarias necesarias.

Termina la Decana que se ha mantenido el protocolo anti COVID, del que es responsable el administrador y ha estado funcionando hasta ahora

### 3. Debate y aprobación si procede, de los objetivos formulados para el curso 2020-2021.

Toma la palabra la Vicedecana de Calidad, que cometa los objetivos propuestos, trabajados inicialmente por el equipo decanal, después aprobados por la Comisión.

El equipo se planeó debatir sobre objetivos para trabajar durante este curso. Ya la comisión dio el visto bueno. Estos objetivos se enviaron por correo en la convocatoria y se nombran en esta reunión.

Se procede a la votación, pero se pregunta antes por alguna votación. No hay nada que comentar y se somete a votación. Se emiten votos negativos: 0, abstenciones: 0. Por tanto se aprueba por unanimidad. Se da por aprobado la relación de objetivos

### 4. Ruegos y preguntas

A las preguntas que se han escrito en el foro de debate de la Junta, se va contestado por la Decana.

Respecto a las cámaras, sobre la exigencia al alumnado de conexión, en la instrucción del rector solo se especifica que se conectarán cuando se pida identificación al alumnado. Se podrá compartir pantalla para que el profesor vea el escritorio del estudiante. No existe ningún documento que aclare cómo proceder, pues está el respeto al derecho a la intimidad, sin embargo esto si se le pide al profesorado.

La conclusión de Vicerrectorado es que las cámaras solo se deben conectar de modo obligatorio, solo para identificarse.

Lee también lo que hay al respecto de la evaluación de las asignaturas, en el modo presencial o no presencial, que lleva a la conclusión de que lo que prima es el proyecto docente en caso de contradicciones.

Se agradece la presencia en la Junta a los participantes.

La decana desea unas felices fiestas en la medida en que puedan descansar y disfrutar

Toma la palabra un miembro de la Junta para comentar sobre aspectos relacionados con la asistencia presencial que la Vicedecana de Organización resolverá.

Otra aportación acerca de aclarar como se hace el registro de exámenes en el campus virtual que parece que debe hacerlo el coordinador de la asignatura. A esto parece que para repartir tareas o no

sobrecargar trabajo, el área podría realizar esta operativa. Parece que es más práctico que lo haga cada profesor.

No hay más ruegos ni preguntas en esta Junta, por tanto, sin más que tratar, se levanta la sesión a las 14:15 de lo cual doy fe como secretario de la misma.

José Carlos Carrión Pérez  
secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación