

ORIENTACIONES PARA EL COMIENZO DE CURSO 2020-2021 TITULACIONES DE GRADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESTUDIANTES

El documento *Medidas para la adaptación de la docencia en el inicio del curso 2020/21 adoptadas como consecuencia de las condiciones sanitarias provocada por el Covid-19*, aprobado en Consejo de Gobierno de la ULPGC de 10 de julio de 2020, señala que el modelo de enseñanza de nuestras titulaciones es presencial, tal como aparece en las memorias de *Verificación*, aunque cada centro debe “llevar a cabo las adaptaciones necesarias con garantías de cumplir las condiciones sanitarias que se establezcan”. Teniendo en cuenta estas directrices y las características de nuestra Facultad, hemos elaborado unas orientaciones y medidas que nos permitan organizar el comienzo del curso 2020/21 y ayudar al alumnado a acomodarse a la docencia a las condiciones establecidas.

Insistimos que las medidas que se explicitan en este documento no son arbitrarias, y han sido compartidas con la representación estudiantil de la FCEDU.

El alumnado debe tener en cuenta las necesidades de la comunidad educativa y no solo el interés individual. Este compromiso conlleva el cumplimiento de las normas dictadas por las autoridades sanitarias y académicas que se desarrollan en el Anexo 2 de este documento. La situación excepcional que estamos viviendo exige la responsabilidad de todos los estamentos implicados en la actividad académica: profesorado, alumnado, personal de administración y servicios, y demanda una actitud serena ante los imprevistos que puedan surgir.

También queremos que tengan en cuenta que, independientemente de la modalidad de enseñanza que se curse, [presuponemos que el alumnado universitario va a saber en todo momento \(y tanto oralmente como por escrito\), dirigirse adecuadamente a las distintas instancias de la Facultad](#), con el respeto y la adecuación que toda la comunidad universitaria exige y merece.

Estas orientaciones se dividen en distintos apartados pues debemos abordar diferentes aspectos relacionados todos ellos con la planificación docente:

1. MODELO DE ENSEÑANZA

Según los recursos humanos, las infraestructuras y los medios de los que dispone nuestra Facultad, el modelo docente que adoptaremos será el de [la enseñanza semipresencial](#), dado que, en la mayor parte de las asignaturas de los Grados, el número de estudiantes sobrepasa la capacidad de aula/s asignada/s y será imposible desarrollar una enseñanza puramente presencial, si se contemplan las medidas de distanciamiento establecidas por las autoridades sanitarias. Este tipo de enseñanza se podrá desarrollar en las asignaturas de formación básica, obligatorias y de mención de los grados de la Facultad donde el alumnado conforma un grupo estable. [En las asignaturas optativas o asignaturas de mención conformadas por estudiantado proveniente de diferentes grupos,](#)

no se podrá garantizar la semipresencialidad porque no están constituidas por grupos estables. Por ello, estas asignaturas se desarrollarán a través de la enseñanza *on line*. Aquellos alumnos y alumnas repetidoras deberán seguir también de forma *on line* las materias que han cursado en años anteriores y no han superado.

Asimismo, el alumnado SICUE, *Erasmus* o con materias distintas en cursos diferentes sin ser repetidores, solo asistirá a las sesiones presenciales del curso en el que tenga más asignaturas matriculadas.

Por otra parte, si las condiciones lo permiten, las asignaturas de *Practicum* de los Grados se realizarán de manera presencial en los centros que se asignen.

Por último, la enseñanza *on line* será la modalidad en aquellas materias cuyos docentes pertenezcan a grupo de riesgo y que se acojan a su derecho a no llevar a cabo docencia presencial. Del mismo modo, el alumnado declarado de riesgo tendrá que ser atendido a través de la enseñanza *on line*. Para ello deberá enviar un correo a la administración de la Facultad (adm_efp@ulpgc.es) y aportar algún certificado profesional o evidencia de su circunstancia.

2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Como todos los años, el Vicedecanato de Ordenación Académica e Infraestructura ha elaborado el horario de clases y ha adjudicado un aula para cada grupo. Los horarios están disponibles en la página *web* de la Facultad, la asignación de aulas se publicará una vez se conozca el tamaño de los grupos para lo cual habrá que esperar que finalice el periodo de matrícula.

Por otro lado, con el objetivo de velar porque puedan respetarse los aforos de cada aula, se facilitará la división del grupo en subgrupos que se irán publicando en la *web*. Además, para evitar que coincidan diferentes subgrupos en el mismo espacio, se establecerá un [calendario de presencialidad por subgrupos \(Anexo 1\)](#).

Este calendario se refiere a la máxima presencialidad, aunque es posible que los docentes no precisen todas las horas para desarrollar su materia, pero hay que garantizar un mínimo de presencialidad (6 horas). El profesorado planificará su docencia de modo que repartirá los contenidos en las sesiones *on line* (mayoritarias) y las presenciales.

3. LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL

En esta modalidad de enseñanza el profesorado combinará clases presenciales dirigidas a grupos medianos (15-22 alumnos/as en función del aforo de las aulas y espacios) con otras actividades de carácter virtual tales como videoconferencias, foros, tutorías, etc. disponibles en el *campus virtual*. Por tanto, en esta modalidad de enseñanza el alumnado recibirá los mismos créditos de docencia, pero distribuidos en actividades presenciales y virtuales.

A) Con respecto a la presencialidad

La proporción de créditos presenciales y *on line* se distribuirá teniendo en cuenta la disponibilidad de espacios en nuestra Facultad. Sin embargo, no se puede estandarizar debido, entre otras cuestiones, a la naturaleza de las materias. Así, por ejemplo, asignaturas de carácter experimental o práctico precisarán de un mayor nivel de presencialidad, aunque en este caso se debe considerar el reparto de espacios. El profesorado debe respetar siempre el horario de presencialidad de los subgrupos para garantizar las exigencias sanitarias y organizar las medidas de limpieza y desinfección oportuna entre los diferentes grupos y subgrupos.

En educación, generalmente las sesiones presenciales de grupos pequeños se utilizan para desarrollar destrezas de comunicación, reflexión, aplicación de contenidos, destrezas de investigación, etc. a través de actividades como exposiciones de los estudiantes, seminarios, supervisión y seguimiento de trabajos, estudio de casos, prácticas de laboratorio, talleres, etc. Se sobreentiende que el estudiantado podrá adquirir los contenidos teóricos a través de los recursos disponibles en el *Campus Virtual* (vídeos grabados por el profesorado, *powerpoint*, artículos, vídeos, etc.) y por sesiones telepresenciales dirigidas al grupo-clase como las videoconferencias. En cualquier caso, serán los equipos docentes (profesores que imparten clase a un mismo grupo) quienes deberán estimar en función de la naturaleza de la materia y de la complejidad de los contenidos el número de horas presenciales que utilizarán, así como para qué temas y actividades se usarán las clases presenciales. Asimismo, puede darse el caso que el profesor/a grabe las clases presenciales para que puedan ser vistas simultáneamente por el resto de los estudiantes desde sus casas u otros espacios habilitados. La Facultad procurará proporcionar los medios adecuados de los que disponga en cada momento (aulas, cámaras, etc.)

El alumnado debe llevar a clase un ordenador portátil pues puede ocurrir que en una jornada tenga alguna asignatura presencial y otras sean *on line*. La batería del ordenador se llevará cargada a la Facultad, dado que las aulas no disponen de suficientes conexiones eléctricas y potencia.

Los desdobles y seminarios, dada la dificultad de implementarlos en los periodos establecidos y con todos los subgrupos simultáneamente, se llevarán a cabo mediante la modalidad *on line*, durante el periodo establecido por el vicedecanato de ordenación académica para su realización (Anexo 1).

En cuanto a las tutorías, para intentar evitar el tránsito de estudiantes por los edificios departamentales, se recomienda que las horas de tutorías de cada profesor/a se realicen de forma telepresencial a través de los medios de los que dispone la ULPGC y en el horario fijado para ello. Si se optara por la tutoría presencial, deberá ser realizada con cita previa y recibiendo al alumnado de uno en uno en los despachos del profesorado, con un margen suficiente de tiempo para evitar la presencia de estudiantes que esperan para ser atendidos.

En el Anexo 2 se recogen las normas de obligado cumplimiento para la asistencia a las clases presenciales al alumnado y profesorado, de acuerdo con el Protocolo Sanitario que emana de las normas dictadas por el Ministerio de Sanidad.

Si en cualquier momento la situación sanitaria empeorase y las autoridades académicas decretasen cualquier medida que restringiese la movilidad y presencialidad, la impartición de las clases se realizará en su totalidad de forma *on line*, respetando el horario establecido de cada una de las asignaturas y grupos.

B) Con respecto a la enseñanza on line

Además de algunos créditos presenciales, como acabamos de ver, el profesorado deberá impartir los contenidos de la materia al grupo clase a través de las diferentes herramientas telemáticas del *Campus Virtual* de la ULPGC: actividades telemáticas síncronas como las *videoconferencias*, *foros*, que pueden usarse de manera síncrona o asíncrona o *tutorías virtuales*.

Dado que buena parte de la materia se impartirá de manera no presencial, el profesorado procurará tener disponible en el *Campus Virtual* los materiales didácticos de la asignatura desde el inicio de curso: *powerpoint*, vídeos grabados, documentos, artículos, ejemplos de trabajos corregidos, orientaciones, etc. Todo ello facilitará su aprendizaje autónomo. Si no fuera posible mostrar los materiales en su totalidad desde el inicio del curso, el profesorado procurará mostrar al menos los materiales necesarios para elaborar las diferentes actividades de evaluación: seminarios, trabajos, etc.

4. LA ENSEÑANZA ON LINE

Como expusimos al principio, se impartirán totalmente de manera *on line* aquellas materias cuyos docentes pertenezcan a grupo de riesgo, así como aquellas asignaturas que son compartidas por alumnado de diferentes grupos (asignaturas optativas y algunas asignaturas de mención).

Cuando se siga la enseñanza *on line* se desarrollará toda la materia a través del uso de las herramientas telemáticas síncronas y asíncronas del *Campus Virtual* de la ULPGC.

Si las condiciones sanitarias por el Covid-19 se recrudecen, se optará por la enseñanza *on line* en exclusiva.

5. EVALUACIÓN

Cuando se aproxime el calendario de las distintas convocatorias se especificará el modelo que se adoptará y se informará del protocolo a seguir.

Es posible que la convocatoria especial (antes de las vacaciones de Navidad) se celebre de forma completamente presencial, aunque esto va a depender del número de estudiantes que se presenten a cada materia. En cambio, para la convocatoria ordinaria habrá que tener en cuenta las condiciones en la que se encuentre la situación sanitaria y las recomendaciones que se den entonces. Si continuáramos con los requisitos actuales, no podría garantizarse la celebración de exámenes presenciales, aunque se estudiaría la posibilidad de que así fuera.

Anexo 1

ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LOS HORARIOS 20-21 DE LOS GRADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN PRIMARIA y EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN SOCIAL		
SEMANA	PERIODO	MODALIDAD
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE (Seminarios 3º)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 1º y 2º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE
4º DE EDUCACIÓN SOCIAL		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES ON LINE
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES ON LINE
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES ON LINE
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES ON LINE
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES ON LINE
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES ON LINE
Semana 13	Del 21 al 23 de diciembre	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 15	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
SEMANA	PERIODO	MODALIDAD
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 1º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE
2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE (Seminarios 2º)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE
3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 3º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)

Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE
4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 4º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
1º DE EDUCACIÓN INFANTIL		
SEMANA	PERIODO	MODALIDAD
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 1º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE
2º DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE (Seminarios 2º)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE
3º DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 3º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE

4º DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Semana 1	Del 28 de septiembre al 2 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 2	Del 5 al 9 de octubre	CLASES ON LINE
Semana 3	Del 12 al 15 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 4	Del 19 al 23 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 5	Del 26 al 30 de octubre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 6	Del 2 al 6 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 7	Del 9 al 13 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 8	Del 16 al 20 de noviembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 9	Del 23 al 27 de noviembre	CLASES ON LINE (Seminarios 4º)
Semana 10	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo a)
Semana 11	Del 7 al 11 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo b)
Semana 12	Del 14 al 18 de diciembre	CLASES PRESENCIALES (subgrupo c)
Semana 13	Del 11 al 15 de enero	CLASES ON LINE
Semana 14	Del 18 al 22 de enero	CLASES ON LINE

Anexo 2

NORMAS PARA LA ASISTENCIA A LAS CLASES PRESENCIALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2020-2021

1. Abstenerse de acudir a clase presencial si se encuentra con síntomas compatibles con la Covid-19, si no ha terminado el período de aislamiento tras haber sufrido la enfermedad, o si se encuentra en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto.
2. Se respetarán todas las señalizaciones de entrada y salida para acceder a las aulas. El uso del ascensor se limitará a aquellas personas que por razones físicas o sanitarias necesiten su uso, pero siempre se mantendrá la distancia de seguridad y se utilizará de uno en uno.
3. Se establece el uso obligatorio de mascarillas en todas las instalaciones del campus.
4. Distanciamiento social. Se deberá mantener una distancia entre el alumnado de metro y medio en todas las direcciones en las aulas. Además, dicha distancia debe respetarse en todo momento, tanto dentro como fuera del aula, no pudiendo permanecer el alumnado en los pasillos.
5. Aunque habrá dispensadores de hidrogel en distintos puntos de los edificios de la Facultad, se recomienda que el alumnado y el profesorado acuda con su propio dispensador de hidrogel y lo usen a lo largo del tiempo que se encuentran en la Facultad. Esta recomendación trata de evitar aglomeraciones en los dispensadores de hidrogel.
6. Se proveerá el aula de productos higienizantes para que el profesorado pueda limpiar los instrumentos que haya utilizado una vez acabe la clase.
7. Cuando un/a estudiante llegue al aula y se siente en un puesto disponible, no podrá cambiar dicho sitio a lo largo de toda la jornada lectiva.
8. Los útiles de escritura y cualquier dispositivo electrónico son personales y no se podrán compartir.
9. En todo momento, deberá garantizarse la ventilación en las aulas mediante la apertura de las ventanas y puertas. El silencio en los pasillos será obligatorio.
10. Los/as estudiantes deberán procurar no abandonar las aulas entre clase y clase, y permanecer en su sitio durante el transcurso de la jornada lectiva. Si tuvieran que acudir a los aseos, deberán hacerlo con las mismas medidas de distanciamiento anteriormente indicadas y de uno en uno.
11. Cuando finalice la jornada lectiva, los/as estudiantes, no podrán permanecer en las dependencias del centro ni en las zonas aledañas más allá del tiempo estrictamente necesario.

12. La imagen del profesorado en las retransmisiones on line de sus clases tiene un carácter académico y está protegida por la LOPD y el RGPD. Cualquier uso indebido que pueda hacerse será considerado como una de las acciones que infringen dichas normativas y será denunciado a las autoridades competentes.

13. Si el/la estudiante ha dado positivo en COVID-19, se encuentra pendiente del resultado de la prueba o está en cuarentena debido a contacto con un positivo, deberá informar al tutor o tutora de su grupo que, a su vez, se dirigirá al administrador del edificio, responsable COVID-19 del centro. Igualmente, si se encontrase mal, con síntomas de la enfermedad mientras se encuentra en la Facultad, deberá dirigirse al docente que esté en el aula en ese momento o al administrador. Aguardará en un espacio (aula) de **tránsito** hasta que pueda abandonar las instalaciones (habilitada el Aula 03 del Edificio principal de la FCEDU).

Asimismo, el estudiante en colaboración con el tutor, contactará con el equipo docente para comunicar su estado y poder así acogerse al procedimiento docente *on line* expresado en los PD de cada materia. Esto último rige igualmente para el alumnado denominado *de riesgo*.

Para saber a quién dirigirte...

Administración de la Facultad de Ciencias de la Educación (Trámites administrativos, cambios en la matrícula, pagos, certificados...)	adm_efp@ulpgc.es
Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación (Dudas referentes al curso y orientación académica, recogida de quejas, propuestas...)	delegacion.fcedu@ulpgc.es
Consejo de Estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Defensa del alumnado, dudas y recogida de dudas...)	cest@ulpgc.es
Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación (Problemas con profesorado, quejas...)	estudiantes.fcedu@ulpgc.es
Vicedecanato de Cultura e Igualdad de la Facultad de Ciencias de la Educación (Programación cultural y formativa, créditos culturales...)	cultura.fcedu@ulpgc.es
Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación (Cambios de grupo o clase, certificados, dudas en el expediente...)	secretaria.fcedu@ulpgc.es