



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

41831 - TRABAJO FIN DE GRADO

**CENTRO:** 135 - Facultad de Formación del Profesorado

**TITULACIÓN:** 4018 - Grado en Educación Social

**ASIGNATURA:** 41831 - TRABAJO FIN DE GRADO

**CÓDIGO ULPGC:** 41831

**CÓDIGO UNESCO:**

**MÓDULO:**

**MATERIA:**

**TIPO:** Obligatoria

**CRÉDITOS ECTS:** 10

**CURSO:** 4

**SEMESTRE:** 2º semestre

**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**

**ESPAÑOL:** 10

**INGLÉS:**

## REQUISITOS PREVIOS

El número de créditos aprobados para poderse matricular debe ser de un 75% de la carga lectiva de la titulación.

El estudiante deberá haber superado la totalidad de los créditos del título para entregar y presentar el TFT.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El Trabajo fin de Grado (TFG) forma parte del Módulo 8 y junto a otras asignaturas como Desarrollo Profesional y Comunidades de Prácticas, Valores y Ética en la Educación Social o El Practicum tienen como finalidad última conectar al estudiante con el entorno profesional y con los sectores productivos en los que pueden llegar a desempeñar su actividad profesional.

El trabajo de fin de grado es un intento por formalizar el saber profesional y de cómo hacer de la experiencia un recurso para que quienes realizan su formación inicial aprendan y generen conocimiento. Esta cuestión es importante en educación social pues se trata de un ámbito profesional con una gran potencialidad de desarrollo en la sociedad de la información y el conocimiento pero aún, poco conocida por los agentes sociales y económicos.

Es por ello, que el Trabajo fin de Grado sitúa al estudiante en la tesitura de pensar acerca de su actividad profesional. Es un paso más en la construcción de su profesionalidad, al colocarlo ante la necesidad de tomar consciencia, formalizar, sistematizar e incluso, comunicar a otros profesionales el valor de los hallazgos encontrados para según qué prácticas. El propósito último es elaborar conocimiento profesional respecto a cualquier cuestión, recurso, instrumento, etc. del que haga uso el educador o educadora social en su trabajo.

### Competencias que tiene asignadas:

1. Crear y gestionar conocimiento a partir de la experiencia del Practicum.
2. Integrar los conocimientos aprendidos hasta el momento para dar una respuesta fundamentada y ajustada a las necesidades de las organizaciones o personas.
3. Comunicar los hallazgos de manera efectiva utilizando recursos adecuados en función al objeto de comunicación.

## Objetivos:

1. Proponer, analizar e informar de una situación profesional a la comunidad profesional
2. Mostrar iniciativa en el desempeño de las exigencias asociadas a la asignatura

## Contenidos:

Los temas que a continuación se indican permiten al estudiante disponer de condiciones iniciales para abordar las exigencias previstas en el TFG:

1. El educador o la educadora social responsable en la construcción de conocimiento profesional
2. La comunicación académico-profesional como recurso de comunicación entre profesionales

## Metodología:

El Trabajo Fin de Grado se desarrolla desde una estrategia personalizada e individualizada, para ello utiliza tanto la tutoría individual y en grupo. La responsabilidad de esta tutoría se atribuye a la Universidad aunque en determinados momentos se apoya en las instituciones de prácticas.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

Utilizar saberes profesionales que corresponden a diferentes disciplinas para describir, explicar y dar una respuesta válida a la cuestión de estudio

Argumentar y justificar la relevancia de la cuestión planteada

Especificar el método seguido en el acceso a la información indicando técnicas, instrumentos y fuentes

Describir y analizar los datos recabados

Aportar conclusiones y orientaciones atendiendo a las evidencias o hallazgos identificados

Expresar las ideas de manera sencilla, precisa y utilizando vocabulario adecuado

Presentar el texto respondiendo al formato comunicación académico-profesional

Utilizar gráficos, imágenes o cualquier otro soporte que mejore la comprensión del mensaje

Aplicar las normas de referencia bibliográfica según la APA

Participar y implicarse en la selección del tópico de estudio y en las tareas establecidas

Mostrar receptividad a las orientaciones dadas por el tutor de universidad

Proponer alternativas cuando declara disconformidad con la propuesta realizada por el tutor

Demostrar autonomía en el desarrollo de la comunicación académico-profesional (dadas unas orientaciones)

Presentar de manera idónea los trabajos realizados

Cumplir con la organización prevista en el desarrollo de las tareas asociadas TFG

### Fuentes de Evaluación

- Comunicación académico-profesional
- Informe de progreso del estudiante en el desarrollo de TFG por el tutor de universidad

### Sistemas de evaluación

-----

Los criterios de evaluación se describen atendiendo a cada una de las fuentes:

Producción del alumnado:

- a. Comunicación académico-profesional
  - Identificar la idea o cuestión planteada

- Argumentar y justificar la relevancia de la cuestión planteada
- Utilizar saberes profesionales que correspondan a diferentes registros (académico-disciplinar o trabajo) para describir o explicar la cuestión de estudio
- Especificar el método seguido en el acceso a la información indicando técnicas, instrumentos y fuentes
- Describir y analizar los datos recabados
- Aportar conclusiones y orientaciones atendiendo a las evidencias o hallazgos identificados
- Expresar las ideas de manera sencilla, precisa y utilizando vocabulario adecuado
- Presentar el texto respondiendo al formato comunicación académico-profesional
- Utilizar gráficos, imágenes o cualquier otro soporte que mejore la comprensión del mensaje
- Aplicar las normas de referencia bibliográfica según última versión de la APA

Producción del tutor de universidad: Informe de progreso del estudiante en el desarrollo de TFG

- Participar e implicarse en la selección del tópico de estudio y en las tareas establecidas
- Mostrar receptividad a las orientaciones dadas por el tutor de universidad
- Proponer alternativas cuando declara disconformidad con la propuesta realizada por el tutor
- Demostrar autonomía en el desarrollo de la comunicación académico-profesional (dadas unas orientaciones)
- Presentar de manera idónea los trabajos realizados
- Cumplir con la organización prevista en el desarrollo de las tareas asociadas TFG

Criterios de calificación

- 
- a. Comunicación académico-profesional 80%.
  - b. Informe de progreso del alumnado en el desarrollo de TFG 20%

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

En el periodo del Trabajo Fin de Grado los y las estudiantes realizan tareas asociadas a la elaboración de la comunicación académico-profesional como pueden ser las de identificación de la idea o problemática a tratar, búsqueda y consulta de documentación o el contraste y sistematización de datos, entre otras.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

La tutela al estudiantado se realiza durante todo el semestre.

#### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

En el desarrollo del programa el estudiante utiliza los recursos didácticos de los que dispone la Universidad para el desarrollo de las exigencias de la asignatura:

- De carácter tecnológico: el campus virtual de la asignatura, biblioteca-digital (documentación y recursos para la gestión de la información), internet, programas informáticos, retroproyectores, etc.
- De carácter profesional: los instrumentos profesionales específicos de cada institución y programa o proyecto de intervención
- De carácter académico: la documentación soporte acerca de cómo afrontar el desarrollo de una

comunicación académico-profesional y la defensa del informe profesional

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Integra el conocimiento profesional y transferencia de aprendizajes a diferentes situaciones del entorno socioproductivo. (competencias 1,2,3; objetivos 1,2; Criterios 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15)
- Se comunica de manera efectiva con otros profesionales.(competencias 1,2,3; objetivos 1,2; Criterios 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15)

### Plan Tutorial

#### Atención presencial individualizada

Cada tutor/a de la universidad establecerá un calendario de tutorías con su alumnado

#### Atención presencial a grupos de trabajo

#### Atención telefónica

Los alumnos/as podrán contactar con el profesor/a telefónicamente en el mismo horario de la tutoría individualizada

#### Atención virtual (on-line)

La atención tutorial se realizará siempre de manera presencial. El campus virtual de la asignatura lo utilizará el profesor/a para exponer alguna información relevante o bien para presentar materiales didácticos de la asignatura.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

#### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Sofía Esther Valdivielso Gómez**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 233 - EDUCACIÓN

**Ámbito:** 805 - Teoría E Historia De La Educación

**Área:** 805 - Teoría E Historia De La Educación

**Despacho:** EDUCACIÓN

**Teléfono:** 928451761

**Correo Electrónico:** sofia.valdivielso@ulpgc.es