

INFORME OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE CALIDAD 2015/2016

En sesión celebrada el 2 de octubre de 2015, la Comisión de Garantía de la Facultad de Ciencias de la Educación aprobó los objetivos generales y específicos de calidad (PEC01) para el curso académico 2015/2016.

Los objetivos generales fueron los siguientes:

- 1. Avanzar en la implementación del plan de mentoría (PCC03)**
- 2. Mejorar las relaciones de la Facultad con los agentes externos (PEC01).**

El primer objetivo general tenía como objetivo específico:

- **Asignar nuevos mentores y planificar y desarrollar su formación.**

El segundo objetivo general tenía como objetivo específico:

- **Aumentar las relaciones de la Facultad con profesionales vinculados a instituciones educativas y sociales.**

En relación al objetivo específico del objetivo general 1 (relacionado con el procedimiento (PCC03) se realizaron todas las acciones planificadas, en concreto.

1. Informar del plan de mentoría a todos los estudiantes de los grupos de 3º y 4º de los grados.
 2. Seleccionar a los mentores y elaborar el listado.
 3. Formar a los mentores.
- La Vicedecana de estudiantes informó del plan de mentorías a los estudiantes representantes de los grupos de 3º y 4º de los grados en el consejo de estudiantes celebrado el 5/10/2015. En este consejo se acuerda que los delegados/as y subdelegados/as transmitieran la información a las aulas de 3º y 4º. Previamente, se convocan las Jornadas de Bienvenida el 9/9/2015 con una asistencia de 361 estudiantes y se explica el Plan de Mentorías a todos los asistentes. Se cumple, en consecuencia, el informar entre el 60% y el 80% de los estudiantes.
 - Seleccionar a los mentores y elaborar el listado: Bajo una adscripción voluntaria, se presentan 19 estudiantes como posibles mentores. Se

selecciona a todos ellos, se realiza el reparto de grupos de clase que cada uno mentorizaría y se elabora la lista correspondiente. El total de mentores seleccionados está, por tanto, entre las cifras previstas (15-20 mentores).

- Formar a los mentores: A través del correo electrónico se convoca a los mentores seleccionados para desarrollar una sesión formativa intensiva el 27/11/2015. Se planifica que los miembros del equipo decanal y algún miembro de la Administración sean los profesionales que protagonicen esta formación. Así se lleva a cabo, aunque la presencia de representantes de la administración no se hace viable, quedando suplida por el Secretario de la Facultad. La sesión se lleva a cabo entre las 09:00 y las 14:30 del día señalado. Se cumple, por tanto, con la meta establecida.

En cuanto al objetivo específico del objetivo general 2, Aumentar las relaciones de la facultad con profesionales vinculados a instituciones educativas y sociales (relacionado con el procedimiento PEC01), se realizaron todas las acciones planificadas, en concreto:

1. Reuniones de coordinación con la plataforma de directores/as de los centros educativos de la red de Practicum.
 2. Celebración de las Jornadas de presentación del Colegio Profesional de Educadores/as Sociales de Canarias (CEESCAN).
 3. Participación de la Facultad en la Comisión de habilitación de profesionales de Educación Social.
 4. Inclusión de profesionales externos en las actividades culturales.
 5. Inclusión de profesionales externos en la información general de los Prácticum de los tres grados de la Facultad.
- En relación a la primera acción planificada, **reuniones de coordinación con la plataforma de directores/as de los centros educativos de la red de Practicum** se celebró una reunión el día 7 de octubre de 2015 a las 11,30h. Los asistentes a la reunión fueron el Decano de la Facultad, la Vicedecana de Prácticas, la Directora de la Plataforma Marisol García y otras personas miembros de la Plataforma.
 - En lo que respecta a la segunda acción **celebración de las I Jornadas Educación Social y Profesión** tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el viernes 13 de noviembre de 2015. El motivo principal de estas Jornadas fue presentar el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Canarias (CEESCAN). El fin último es que el alumnado entre en relación con el mundo profesional de la Educación Social y, de esta manera, pueda contrastar sus intereses y preferencias profesionales.
 - La tercera acción se ha llevado a cabo con la **participación de la Facultad en la Comisión de habilitación de profesionales de Educación Social**, a través de la asistencia de su representante, de cuya comisión forma parte, la profesora Cristina Miranda tal y como consta en las actas de las reuniones celebradas los días 12/09/2015 y 7/11/2015.

- En cuanto a la cuarta acción, **Inclusión de profesionales externos en las actividades culturales**, se cumple la meta de manera holgada, porque se han desarrollado doce sesiones en las que han participado profesionales externos y que se concretan en el cuadro siguiente:

Acciones	Ponentes:
-Seminario Proyecto de Prevención y Preservación Familiar . Martes cultural 03/05/2016	Componentes del Equipo <i>Asociación de Iniciativa Social Opción 3</i> equipo colaborador de la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia del Gobierno de Canarias y la Fiscalía de Menores: -Técnico Formativo-laboral, especializado en formación, orientación y búsqueda laboral, Echedey Lorenzo Pérez. -Técnico Terapeuta Familiar, José María Rodríguez de Castro. -Educatrice social (ex alumna de la FCEDU), Técnico Socioeducativo Carla Sánchez Santana.
-Charla-Coloquio Comunidades de aprendizaje. Escuelas inclusivas en la sociedad de la información . Martes cultural 05/04/ 2016 (mañana)	Dr. Blas Segovia Aguilar, profesor de la Universidad de Córdoba, coordinador de la Sub-Red andaluza universitaria de Comunidades de Aprendizaje.
- Taller Sordoceguera: vida y comunicación . Martes cultural 05/04/2016 (mañana)	Sheila Reyes del Pino, Asociación Canaria de Sordoceguera (ASOCECAN).
-Charla formativa y de sensibilización Acompañamiento activo y apoyo para realizar las metas personales en la comunidad . Martes cultural 29/03/2016	Ponente principal: Jasmina Santana Rodríguez (coordinadora de APADIS), trabajadoras sociales, educadoras sociales y usuarias y voluntarias de la Asociación APADIS: Atención a las personas con discapacidad intelectual a través de la Planificación centrada en la persona.
-Charla informativa Marca Personal en Clave Docente: una estrategia de éxito en el Siglo XXI . Martes cultural 23/02/2016	José Carlos Pérez Herrera y José Manuel Padrón Hernández representantes de la Empresa <i>Equilibrium Team</i> .
-Charla formativa Proyecto de reintroducción de la paloma Rabiche (Columba junoniae) en Gran Canaria . Martes cultural 16/02/2016 (tarde)	Dr. Alejandro Suárez Pérez (representante de la Asociación y veterinario; Proyecto Life + Rabiche, de la Fundación Foresta y el Cabildo de Gran Canaria).
- Taller teatral por una cultura de la paz y la no violencia . 27/01/2016	Moisés Mato, actor y fundador de la compañía <i>Teatro del Abrazo</i> .
-Charla-Taller Proyecto educativo Corazón de semilla . Martes cultural 26/01/2016 (tarde)	Psicóloga infantil y presidenta de la Asociación <i>Educación Libre Corazón de Semilla</i> M ^a Jesús Armas Acosta.
-Conferencia Cómo ayudar a los hijos y a las hijas que viven conflictos familiares, especialmente la ruptura del sistema parental . Martes cultural 10/11/2015	Dr. Aleix Ripol Millet, mediador, fundador y director del Servicio de Mediación Familiar de Barcelona, actualmente Centros de Apoyo a la Familia (CAF) de <u>INTRESS</u> .
-Charla Pobres palabras, palabras pobres. Los códigos discursivos y la imagen gráfica en los anuncios: encuentros y desencuentros . Martes cultural 13/10/2015	Juan Moreno Moreno, responsable de Indidencia y Participación Social de CEAR Canarias.
- Taller de Esgrima . Martes cultural 06/10/2015	<i>Club de Esgrima La Sala de Armas</i> . Entrenadores Rosa Montoro e Ignacio Barea.
-Charla UNICEF (Campus 89) Derechos de la infancia desde la divulgación, sensibilización y creatividad . Martes cultural 29/09/2015	Leonor Mena Hernández, responsable de sensibilización y comunicación de UNICEF (Canarias).
Véase la memoria gráfica en http://tumartesultural.blogspot.com	

- Por último, en lo que se refiere a la quinta acción, **inclusión de profesionales externos en la información general de los Prácticum de los tres grados de la Facultad**. Se realizó la presentación del Practicum I de los Grados de Educación Infantil y de Primaria, el día 3 de septiembre de 2015 a las 10 h., a la que asistió la Directora de la Plataforma de directores de los centros educativos Marisol García. El miércoles 9 de febrero de 2016 a las 17h., en el Salón de Actos de la Facultad, se impartió una charla a cargo de dos profesoras de Educación Infantil y de Primaria con el título: Aspectos básicos de la programación didáctica: ejemplos de secuencias de aprendizaje. Las dos profesoras, Josefa Rivero y M^a Auxiliadora Santana Castro, trabajan en del CEIP Tagoror. Durante el mes de abril de 2016, se impartió una charla con el alumnado del Practicum del Grado de Infantil, de la Mención de Creatividad. Esta actividad fue llevada a cabo por dos profesoras de Educación Infantil: Diana Arencibia del CEIP Alfredo Kraus y Alicia López Cabrera del CEIP Giner de los Ríos.

Fdo. Ángeles Perera Santana

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

Las Palmas de Gran Canaria a 3 de noviembre de 2016