

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		Facultad de Formación del Profesorado	35006114
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Mediación Familiar y Sociocomunitaria	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Mediación Familiar y Sociocomunitaria por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas			
CONJUNTO		CONVENIO	
Nacional		Convenios de los dos títulos que componen el nuevo master combinado conjunto	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de La Laguna		Facultad de Psicología	38010608
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Marino Alduán Guerra		Decano de la Facultad de Formación del Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		42732554A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Rafael Robaina Romero		Vicerrector de Títulos y Doctorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		43646191B	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Marino Alduán Guerra		Decano de la Facultad de Formación del Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		42732554A	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Juan de Quesada 30		35001	Palmas de Gran Canaria (Las)
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vtd@ulpgc.es		Las Palmas	928459602
			928451006

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Las Palmas, a ___ de _____ de 2011

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Mediación Familiar y Socio comunitaria por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Nacional		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Trabajo social y orientación

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
015	Universidad de La Laguna
026	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
66		12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	36	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de La Laguna

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
38010608	Facultad de Psicología

1.3.2. Facultad de Psicología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
24	24	
TIEMPO COMPLETO		

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30	60
RESTO DE AÑOS	42	60
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30	30
RESTO DE AÑOS	24	36
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.upl.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/estudiantes/otros/normativa_dedicacion_progreso.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
35006114	Facultad de Formación del Profesorado

1.3.2. Facultad de Formación del Profesorado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
24	24	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60	60
RESTO DE AÑOS	42	60
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30	30
RESTO DE AÑOS	24	36
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://issuu.com/consejosocialupgc/docs/propuesta_normas_progreso_aprobada_261112_		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

BO
O
R
R
A
D
O
R

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario

CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.

CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.

CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.

CE3 - Explicar las teorías, elementos, procesos, bases psicológicas y modalidades de resolución y gestión de los conflictos.

CE4 - Diseñar procedimientos de evaluación e innovación en la práctica de la mediación y la gestión de conflictos.

CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.

CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.

CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.

CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones

CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Acceso

Se rigen por el REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, en sus artículos 16 y 17, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 16. Acceso a las enseñanzas oficiales de Máster.

1. *Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.*
2. *Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los*

correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Artículo 17. Admisión a las enseñanzas oficiales de Máster.

1. Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la universidad.
2. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar requisitos de formación previa específica en algunas disciplinas.
3. Estos sistemas y procedimientos deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.
4. La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

Admisión

El perfil de ingreso y formación previa requerida que habilita para el acceso al título es el siguiente: Poseer el grado en alguna de las siguientes titulaciones: Psicología, Derecho, Pedagogía, Psicopedagogía, Maestro, Logopedia, Trabajador Social, Educador Social y Sociología. Asimismo se contemplará el acceso de los actuales diplomados de las citadas titulaciones hasta que se gradúe en ambas universidades la primera titulación de Grado en dichas titulaciones. Además, se requiere la acreditación B1 del nivel de idioma inglés.

Criterios de valoración de méritos

Se puntúa entre 0 y 10 puntos, según los siguientes criterios:

1. **Calificación del expediente académico** (máximo hasta 4 puntos):
 - De 5 a 5'9: 0.5 puntos
 - De 6 a 6'9: 1 punto
 - De 7 a 7'9: 2 puntos
 - De 8 a 8'9: 3 puntos
 - De 9 a 10: 4 puntos.
1. **Formación previa de carácter afín** (máximo hasta 1.5 punto)
 - **Experto universitario** o cursos de especialización, de parecida consideración, en temas afines a los contenidos del Máster (máximo de 1 punto).
 - **Otra formación en materias cursadas** en relación con los contenidos del Máster (cursos, jornadas, etc.) (máximo de 0.5 punto). Por cada 10 horas o 1 crédito se puntúa 0.02.
1. **Experiencia profesional** en temas afines a la titulación del Máster (máximo hasta 2 puntos).
 - 0.5 punto por cada año con contrato de trabajo o certificación de organismos oficiales.
1. **Experiencia investigadora** en temas afines a la titulación del Máster (publicaciones, colaboraciones en proyectos y congresos) (máximo hasta 2 puntos).
1. **Acreditación superior al B1 en el idioma Inglés** (máximo hasta 0.5 puntos).

Los órganos responsables serán: en la ULPGC el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y en la ULL el Vicerrectorado de Posgrado, nuevos estudios y Espacio Europeo de Educación Superior (Comisión de Posgrado).

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Apoyo y Orientación a Estudiantes, una vez matriculados.

El máster cuenta con un plan de tutorías y de orientación académica. Este plan tiene como finalidad ayudar al alumnado del Máster a completar exitosamente su formación durante su permanencia en el mismo, orientándole en todo momento y asegurándole su aprendizaje autónomo. Para ello se articularán dos sistemas complementarios a través de los cuales se desarrollarán todas las acciones tutoriales. Una primera vía será la tutoría individual, mediante el profesorado-tutor, y el otro sistema se realizará de manera grupal, que será conducida por el Coordinador/a académico del Máster.

- Tutoría individual

Cada alumna o alumno dispondrá tanto de un *tutor o tutora-académica*, como de un *tutor o tutora-profesional*.

El *tutor-académico* será un profesor universitario del Máster y se encargará de apoyar el proceso formativo del alumnado dentro del Campus universitario, para ello, mantendrá comunicación electrónica o telefónica regular con sus tutorizados y fijará semanalmente lugar, días y horas de tutorías que pudieran ser utilizadas por los mismos. Entre las funciones que podemos destacar del tutor-académico señalamos: 1) asesorar en estrategias de aprendizaje autónomo;

2) animar a ser persistente en la consecución de las metas formativas, a pesar de los obstáculos que se presenten; 3) ayudar a resolver los problemas que surjan durante la formación de postgrado; 4) colaborar en la consecución de una visión integral y profesionalizadora del aprendizaje académico; 5) enseñar a planificar y organizar la actividad de aprendizaje.

Por su parte, el *tutor-profesional* será el responsable de guiar el proceso formativo del alumnado esto es, en aquellos centros de prácticas colaboradores del Máster. El *tutor profesional* será un trabajador del centro de prácticas, con titulación universitaria afin al perfil de áreas de conocimiento del Máster. Más concretamente, entre las funciones específicas del *tutor-profesional* resaltamos: 1) coordinarse con el *tutor-académico* del alumnado para asegurar la óptima intervención de los mismos en el centro de prácticas; 2) facilitar la incorporación e integración del alumnado en el centro de prácticas; 3) familiarizar al alumnado con la cultura organizacional del centro de prácticas; 4) asesorar al alumnado en el diseño, implementación y evaluación de intervenciones o actuaciones profesionales; 5) apoyar el proceso de formación práctica.

Los tutores tanto académicos como profesionales, utilizarán fundamentalmente la entrevista individual, como medio básico para la realización de su acción orientadora con el alumnado.

- Tutoría grupal

El Coordinador/a de Tutorías del Máster será el responsable y el agente principal de la acción tutorial por vía grupal. Esta coordinación empleará como medio preferente la realización de sesiones de grupo tanto con tutores como con alumnos. Esas sesiones grupales serán distribuidas a lo largo de todo el periodo de formación del alumnado, prestandose una atención especial a los momentos iniciales o de incorporación al Máster, a los intermedios o de permanencia en el Máster y a los finales o de terminación.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

- En el caso de la ULPGC:

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos se atenderá a lo dispuesto en el ACUERDO del Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, de 27 de abril de 2009, por el que se aprueba el REGLAMENTO de la extinción de títulos creados al amparo del Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOULPGC de 5 de mayo de 2009)

- En el caso de la ULL:

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos se atenderá a lo dispuesto en la RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2010 de la ULL, publicada en el BOC, número 81 del martes 27 de abril de 2010, por la que se dispone la publicación del Reglamento de Reconocimiento, Adaptación y Transferencia de Créditos de la Universidad de La Laguna.

En ambas universidades, según la normativa vigente, no hay posibilidades de reconocimiento de créditos por estudios superiores no universitarios, títulos propios y experiencia profesional acreditada. Por consiguiente en la aplicación se han calificado como ceros cada una de las ventanas de transferencia en la parte superior del criterio 4.4. Por ello, los estudiantes de ambas universidades están en las mismas condiciones independientemente de dónde realicen su matrícula.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Preparación del Trabajo Fin de Máster (búsqueda, selección y análisis de datos)		
Realización de la memoria del Trabajo Fin de Máster (elaboración y reflexión e integración de datos y conocimientos)		
Preparación y realización de la presentación y su defensa		
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).		
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).		
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)		
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)		
Tutorías programadas y/o de seguimiento con el tutor académico (100% de presencialidad)		
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)		
Realización de exámenes (100% de presencialidad)		
Talleres preparatorios de simulación a las prácticas externas supervisadas (100% de presencialidad)		
Realización de prácticas externas supervisadas (Formación en entidades e instituciones) (100% de presencialidad)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria		
Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas finales escritas.		
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas		
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)		
Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster		
Defensa ante un Tribunal de la Memoria del Trabajo Fin de Máster		
Informe del tutor de prácticas externas.		
Registro de Asistencia a prácticas externas		
5.5 NIVEL 1: Módulo Básico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Diversidad Familiar: Análisis Psicológico y Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> · Perfil sociológico y demográfico de las familias en España: Planes y programas de apoyo a las familias. Familia y discapacidad · Enfoque ecológico-sistémico de la familia. Análisis evolutivo-educativo de la diversidad familiar y desde la perspectiva de género. · Características del ejercicio de la parentalidad en los diversos contextos; Consecuencia en el desarrollo y la adaptación de los menores. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.		
CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	37	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	20	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	30	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	40	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	20	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Dinámica Familiar: Fortalezas y Riesgos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> · Procesos de cambio y estabilidad en las familias; transiciones y crisis vitales en el desarrollo. · Factores de protección y de riesgo en la familia. La perspectiva de género. · Riesgo y maltrato en la infancia y adolescencia. · Riesgo y maltrato en la vejez. · Resiliencia y vulnerabilidad en el curso del desarrollo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.		
CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	37	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	20	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	30	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	40	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	20	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Gestión de Conflictos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

Lenguas en las que se imparte

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> · Cultura de paz y valores democráticos · Concepto, elementos, tipos, causas, características del conflicto. Procesos del conflicto. · Psicología de los conflictos. Personalidad y Conflicto. Sesgos, percepciones, afrontamiento, comunicación y emociones. · Estilos de gestión en los conflictos. Acercamiento a los enfoques avanzados en la resolución cooperativa de conflictos. Negociación, mediación, conciliación y arbitraje. Habilidades de la gestión de conflictos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE3 - Explicar las teorías, elementos, procesos, bases psicológicas y modalidades de resolución y gestión de los conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	10	75

Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	17	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Calidad e Innovación en el Desempeño Profesional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de programas y la cultura de la calidad. Nuevas perspectivas. • Herramientas metodológicas avanzadas en la evaluación de programas. • Elaboración de informes y difusión de resultados. • El informe en el contexto profesional. Privacidad de los datos.rme en el contexto profesional. Privacidad de los datos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE4 - Diseñar procedimientos de evaluación e innovación en la práctica de la mediación y la gestión de conflictos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma	10	75

interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).		
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Habilidades Profesionales Básicas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización del componente personal en la actividad profesional. Autoconocimiento, regulación emocional, auto-reflexión, empatía. La inteligencia emocional en el trabajo. Creación, evolución, funcionamiento y evaluación de los equipos de trabajo. Las relaciones con otros profesionales. Habilidades específicas de presentación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	10	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	17	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos	15	25

y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)		
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

5.5 NIVEL 1: Específico

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Fundamentos y Técnicas de la Mediación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Antecedentes históricos, de la mediación.
- Características de la mediación.
- Modalidades de la mediación. Nuevas propuestas.
- Acercamiento a los ámbitos y contextos de la mediación.
- Rol y ética del mediador/a.
- Habilidades del mediador profesional. Áreas clave de la efectividad el mediador profesional.
- Habilidades comunicativas en la mediación.
- El proceso de la mediación. Plan de mediación. Fases de la mediación.
- Estrategias y técnicas básicas y avanzadas de la mediación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.

CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.

CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.

CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones

CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma	10	75

interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).		
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	20	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Modelos y Ámbitos de la Mediación Familiar

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS
No		No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Modelos de análisis especializados de la mediación familiar. Mediación conyugal y papel de los hijos. Ámbitos tradicionales de la mediación familiar. Nuevos ámbitos y perspectivas de la mediación familiar. La práctica profesional en los centros y servicios de mediación familiar. Organización y gestión de los servicios. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos,	10	75

aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).		
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo) (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Marco Jurídico de la Mediación Familiar

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres. • Introducción al Derecho Civil de familia. • Legislación civil en materia de mediación familiar. Ámbito jurídico de aplicación de la mediación familiar. -Estatuto jurídico civil del mediador: derechos, obligaciones y responsabilidades. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos	15	25

y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)		
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Mediación Sociocomunitaria

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Objeto y ámbitos de la mediación en contextos sociales y comunitarios.
- Nuevas propuestas de la aplicación de la mediación en contextos sociales y comunitarios.
- Participación ciudadana y conflicto. La participación desde la cultura de la paz y los valores democráticos.
- Consideraciones éticas de la mediación sociocomunitaria
- Procedimientos específicos de mediación en contextos sociales y comunitarios.
- La práctica de la mediación socio comunitaria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.

CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.

CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.

CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.

CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones

CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75

Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

Lenguas en las que se imparte

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los estudiantes realizarán una Memoria final del Máster que deberán defender ante un tribunal de profesores/as que representaran a las áreas de conocimiento implicadas en la docencia del máster, elegidos por la dirección del máster. Este trabajo podrá tener un carácter de revisión temática o análisis crítico y reflexivo sobre las prácticas externas realizadas. El estudiante deberá demostrar su capacidad de reflexión e integración de los conocimientos adquiridos a largo del curso. El alumnado deberá presentar el sumario del trabajo en inglés de manera escrita y hablada. Se requiere que al menos un tercio de la revisión bibliografía sea en el idioma inglés. Durante todo el proceso, el estudiantado contará con la orientación de un tutor académico (docente del máster).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.

CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.

CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.

CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.

CE3 - Explicar las teorías, elementos, procesos, bases psicológicas y modalidades de resolución y gestión de los conflictos.

CE4 - Diseñar procedimientos de evaluación e innovación en la práctica de la mediación y la gestión de conflictos.

CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.

CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.

CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.

CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones

CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación del Trabajo Fin de Máster (búsqueda, selección y análisis de datos)	50	0
Realización de la memoria del Trabajo Fin de Máster (elaboración y reflexión e integración de datos y conocimientos)	50	0

Preparación y realización de la presentación y su defensa	30	0
Tutorías programadas y/o de seguimiento con el tutor académico (100% de presencialidad)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster	40	60
Defensa ante un Tribunal de la Memoria del Trabajo Fin de Máster	40	60
NIVEL 2: Practicas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conjunto integrado de prácticas que proporcionan una experiencia directa sobre los campos de actuación profesional de la mediación. Los estudiantes realizarán prácticas relativas a la gestión de conflictos y la mediación en diferentes contextos profesionales. Se contará con el soporte de Unidades de la Universidad que prestan servicios externos como son el Servicio de Mediación, Resolución de Conflictos, Intervención y Preservación Familiar de la ULPGC (INTERMEDIA.ULPGC), y de igual forma con la Unidad de Mediación y Asesoramiento de Conflictos de la ULL (UNIMAC) Durante todo el proceso, el estudiantado contará con la supervisión de un tutor académico (profesor de la Universidad) y de un tutor profesional (profesional con la titulación y formación apropiada) en el contexto de las prácticas externas supervisadas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		

CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica-sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.		
CE3 - Explicar las teorías, elementos, procesos, bases psicológicas y modalidades de resolución y gestión de los conflictos.		
CE4 - Diseñar procedimientos de evaluación e innovación en la práctica de la mediación y la gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	20	0
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	165	0
Tutorías programadas y/o de seguimiento con el tutor académico (100% de presencialidad)	15	100
Talleres preparatorios de simulación a las prácticas externas supervisadas (100% de presencialidad)	5	100
Realización de prácticas externas supervisadas (Formación en entidades e instituciones) (100% de presencialidad)	110	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	60
Informe del tutor de prácticas externas.	40	50
NIVEL 2: Procedimientos de la Mediación Familiar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos específicos y especializados de la mediación familiar. • Consideraciones éticas de la mediación familiar. La asimetría de poder. • Condiciones de inclusión o exclusión de los casos mediables en procedimientos de mediación familiar. • Fases en la aplicación de un proceso de mediación familiar. • Técnicas y estrategias específicas de mediación familiar. • La práctica de la mediación familiar. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		

CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria		

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Género, Igualdad y Convivencia en la Familia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio especializado de la convivencia y el conflicto en la familia. Enfoque contextual-evolutivo y transaccional de las situaciones conflictivas en la familia. La perspectiva de género en los conflictos de la familia: la promoción de la igualdad. Tipos de conflicto en los diversos subsistemas de la familia y sus consecuencias. Características discursivas de los conflictos en la familia y sus procedimientos de análisis. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Describir, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.		
CE2 - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Otros ámbitos jurídicos de aplicación de la Mediación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Ley de mediación civil y mercantil. Los conflictos jurídicos civiles (contratación, propiedad horizontal, asociaciones, sucesiones).
- - La justicia restaurativa. La mediación penal. Programas europeos de mediación penal
- - El menor delincuente. Características psicosociales de los menores con medidas judiciales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria

Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

NIVEL 2: Convivencia y Mediación en Contextos Educativos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio especializado de la convivencia y el conflicto en la escuela. Enfoques conceptuales y tipologías de conflictos. Nuevas perspectivas.
- Marco legal, objeto y ámbitos de la mediación en contextos educativos desde la perspectiva de todos los agentes implicados (centros, docentes, alumnado y familias).
- Procedimientos y estrategias de la mediación en contextos educativos. La práctica de la mediación en contextos educativos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	17	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0
Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0

Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria		
Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20
NIVEL 2: Mediación Intercultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<i>Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los contenidos de la materia y de las competencias indicadas y además que sea capaz de interpretar este aprendizaje para aplicarlo a la realidad profesional.</i>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Objeto y ámbitos de la mediación intercultural. La dimensión psicológica de la cultura. Psicología y diversidad cultural. Interculturalidad y conflicto. Procedimientos de la mediación intercultural. La práctica de la mediación intercultural. Ética, prejuicios y actitudes en la mediación intercultural. Hacia una cultura de la paz y la convivencia 		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Describir los fundamentos, principios y conocimientos avanzados y demostrados por investigaciones científicas que son específicos de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG2 - Utilizar técnicas avanzadas y habilidades especializadas que son propias de la gestión de conflictos y de la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CG3 - Diseñar procesos y acciones de mediación y de gestión de conflictos considerando las diferentes condiciones y características de los conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CG4 - Evaluar el desarrollo y los resultados de los procesos de mediación y de gestión de conflictos en los ámbitos familiar y sociocomunitario.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Evaluar las actuaciones y los resultados de los procedimientos seguidos en proceso mediador o de gestión de conflictos.		
CE5 - Utilizar técnicas avanzadas y procedimientos especializados para la mediación familiar y sociocomunitaria.		
CE6 - Describir los marcos jurídicos de la mediación profesional.		
CE7 - Evaluar los diferentes elementos y procedimientos según las etapas de la mediación.		
CE8 - Aplicar las modalidades y procedimientos de mediación contextualizándolas a los diferentes ámbitos y situaciones		
CE9 - Explicar las limitaciones y la ética de la mediación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). (75% de presencialidad).	15	75
Clases prácticas de aula y Aula virtual de apoyo a las materias (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos, trabajos prácticos tutelados, resolución de casos de forma interactiva, presentación de trabajos, aprendizaje colaborativo, Seminarios). (75% de presencialidad).	10	75
Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos y memorias (búsqueda, elaboración, reflexión y análisis e integración de datos y conocimientos), aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo. (25% de presencialidad)	15	25
Estudio preparación trabajo individual del alumno (0% de presencialidad)	20	0

Preparación de exámenes (0% de presencialidad)	10	0
Realización de exámenes (100% de presencialidad)	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrolla en grupo. Responden a una programación horaria		
Procesos de enseñanza y aprendizaje que aunque se pueden desarrollar de manera autónoma requieren de la supervisión y seguimiento, más o menos frecuente de un docente.		
Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas.	40	70
Elaboración de trabajos, memorias de prácticas o proyectos con presentación escrita y/o oral de trabajos teóricos o de resolución de casos prácticos en tareas reales y/o simuladas	40	70
Participación activa (registro de asistencia a las clases y participación y realización de tareas de carácter voluntario)	5	20

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Visitante	23	50	0
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Ayudante Doctor	28.5	100	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Escuela Universitaria	20.5	100	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Catedrático de Universidad	4	100	5
Universidad de La Laguna	Profesor Contratado Doctor	11.1	100	5
Universidad de La Laguna	Catedrático de Universidad	3.7	100	5
Universidad de La Laguna	Profesor Titular de Universidad	62.9	100	5
Universidad de La Laguna	Profesor Visitante	22.2	0	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Universidad	25	100	5

PERSONAL ACADÉMICO

Ver anexos. Apartado 6.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver anexos. Apartado 6.2

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
86	5	99
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Graduación ULL	85
2	Abandono ULL	10
3	Eficiencia ULL	97
5	Abandono ULPGC	1
6	Eficiencia ULPGC	93
4	Graduación ULPGC	30

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Progreso y resultados de aprendizaje

La Comisión Ejecutiva del Máster en consonancia con la Coordinación de Calidad de la Facultad donde se imparte el título y la Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad (UEMC) dependiente del Vicerrectorado de Calidad Institucional e Innovación Educativa, velará porque se cumplan todos los requisitos y procedimientos del sistema de garantía de calidad diseñado por:

- la Facultad de Psicología (ULL):

http://www.ull.es/Private/folder/centros/psicologia/SistemaGarantialInternaCalidad/Manual_SGIC_FacPsicologiaWeb.pdf

- la Facultad de formación del Profesorado (ULPGC):

<http://www.fpp.ulpgc.es/index.php?mod=contents&task=content&alias=manual-del-sistema-de-garantia-de-calidad>

En el procedimiento para evaluar los resultados de aprendizaje, corresponde a la Comisión de Calidad del Centro el análisis de los indicadores del progreso y resultados del aprendizaje (tasa de rendimiento, tasas de éxito, tasa de graduación, tamaño medio del grupo y tasa de eficiencia por asignatura y tasa de abandono, duración media de los estudios, en los tres últimos años). La información cualitativa la proporcionará al Centro el Gabinete de Análisis y de Planificación (GAP) de cada universidad. Dicho procedimiento se aplicará anualmente.

Con el apoyo de la Unidad y Mejora de la Calidad se realizará una técnica de DAFO para conocer los puntos fuertes y los débiles y realizar propuestas de mejora. Tras el análisis se elaborará un informe sobre los resultados de aprendizaje donde se incorporarán las acciones de mejoras para subsanar las deficiencias encontradas. El informe se presentará a la Comisión de Calidad del centro y se presentará en la Junta de Facultad y después a la comunidad universitaria siguiendo el procedimiento descrito para la Información Pública en el Manual de Calidad del Centro. La comisión ejecutiva del master será la responsable de presentar dichos resultados ante la Junta.

En cuanto a la revisión, seguimiento y mejora se llevará a cabo anualmente y las propuestas de la Comisión de Calidad del Centro serán consideradas en la planificación del programa formativo de la titulación. Para recabar información dicha comisión podrá apoyarse en las demás comisiones del máster sobre todo aquella que proviene de los propios sistemas de valoración del máster.

En lo que respecta a los procedimientos para la calidad de los aprendizajes se llevarán a cabo los siguientes:

- Valoración cualitativa, mediante encuesta, de los miembros de los tribunales sobre la madurez y preparación del alumnado que realiza y defiende su Trabajo fin de Máster.
- Valoración cualificada de los tutores profesionales y académicos, mediante encuesta, sobre la preparación mostrada por el alumnado que realiza las prácticas externas.
- Valoración cualitativa y cuantitativa del alumnado al finalizar cada cuatrimestre sobre sus percepciones sobre el nivel y calidad de los aprendizajes adquiridos y la idoneidad de estos aprendizajes en relación con el futuro ejercicio profesional
- Valoración cualitativa de la opinión de egresados tres años después de terminar sus estudios sobre la idoneidad de los aprendizajes obtenidos en el máster en relación con su desempeño profesional.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.cees.ulpgc.es/components/com_facileforms/uploads/Sistemas%20de%20garantia%20de%20calidad.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013
-----------------	------

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El alumnado que haya cursado materias de la titulación de Intervención y Mediación Familiar anterior y que con la implantación de este máster entrará en proceso de extinción podrá solicitar la convalidación de esas materias atendiendo a la siguiente tabla de equivalencia:

Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. Itinerario de Mediación Familiar	Créditos	Máster Universitario en Mediación Familiar y Sociocomunitaria	Créditos
Análisis Evolutivo-Educativo en Contextos de Diversidad Familiar	4	Diversidad Familiar: Análisis Psicológico y Social	6
Análisis Social de La Familia	4	Dinámica Familiar: Fortalezas y Riesgos	6
Transiciones Vitales en el Desarrollo	4		
Riesgo y maltrato en la familia	4	Género, igualdad y convivencia en la familia (se convalida con cualquiera de las dos)	3
Genero, Familia y Promoción de La Igualdad	4		
Convivencia en la familia y en la escuela	4	Modelos y Ámbitos de la Mediación Familiar	3
La Mediación Familiar: Objeto, Modelos y Procesos	4		
La Mediación Familiar en el Ámbito Jurídico	4	Marco Jurídico de la Mediación Familiar	3
Conflicto, Argumentación y Negociación	4	Gestión de Conflictos	3
Técnicas y Herramientas en La Práctica de La Mediación Familiar	4	Fundamentos y Técnicas básicas de la Mediación	3
Servicios de Mediación Familiar y Ámbitos de Actuación	4	Procedimientos de la Mediación Familiar	3
Ética y Habilidades Profesionales	4	Habilidades Profesionales Básicas	3
Elaboración de Proyectos, Difusión de Resultados y Evaluación de Programas	4	Calidad e Innovación en el Desempeño Profesional	3

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311405-35006114	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar-Facultad de Formación del Profesorado
3004003-35006709	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar: Especialidad en Mediación Familiar-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42732554A	Marino	Alduán	Guerra
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Juana de Arco 1	35004	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec_ffp@ulpgc.es	600489838	928452880	Decano de la Facultad de Formación del Profesorado
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
43646191B	Rafael	Robaina	Romero
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Juan de Quesada 30	35001	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vtd@ulpgc.es	928459602	928451006	Vicerrector de Títulos y Doctorado
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42732554A	Marino	Alduán	Guerra
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Juana de Arco 1	35004	Las Palmas	Palmas de Gran Canaria (Las)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec_ffp@ulpgc.es	600489838	928452880	Decano de la Facultad de Formación del Profesorado

ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : convenios.pdf

HASH SHA1 : BC721063C83289E11B39E70EFD27ECBFD4B72A61

Código CSV : 103090531230945344610889

convenios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : ALEGACIONES Y JUSTI OCT 2013.pdf

HASH SHA1 : F321E6B5AEADAD53E59BC4CFE305B7C513FA0C12

Código CSV : 117160151052293188764985

ALEGACIONES Y JUSTI OCT 2013.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Sistemas de Información previo.pdf

HASH SHA1 : 9DDE09AAD70F3F478992D014A1749F454F6CBFC4

Código CSV : 103090541831735739110809

Sistemas de Información previo.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 : DCC8301F7266F819AC12E53BAD47DBD2CA20FB16

Código CSV : 117159928438080056633458

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZAS.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Personal académico disponible.pdf

HASH SHA1 : 2A8659E61AC582C7B428E763FFBD6BFC146EB312

Código CSV : 103090564910370548775116

Personal académico disponible.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf

HASH SHA1 : 3779E3BE059DF33CC83BF4716FE1631A0709CD25

Código CSV : 117144801553778550570868

OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : CE1CE872DFD545AB94E8C74AA3496C6FC0A0BAFB

Código CSV : 117145042568704507136872

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Justificación de indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 : 7AF5D23BC45DE571425E992D68B9E6371FE01C7E

Código CSV : 96135919001662650324738

Justificación de indicadores propuestos.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : F614034032F7B9865429DD76B5E26E31EDE3951A

Código CSV : 117152198874151407282329

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.pdf

BRIBOR

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : Delegacion competencias Rector-VTD.pdf

HASH SHA1 : 191CB3754B533E87D15455D997F6D36712921224

Código CSV : 96135935051944364103731

Delegacion competencias Rector-VTD.pdf

BO
R
R
R
R
D
O
R

BOBARRADOR