

1º A. Grado de Educación Infantil. Aula A 2 1 Aulario Obelisco

TURNO DE MAÑANA

Primer semestre

**Del 9 de septiembre al 19 de diciembre**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>(Aula taller lengua)</b>	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional		
9:00	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>(Aula taller lengua)</b>	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional		
10:00	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional	Actividades culturales	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>(Aula taller lengua)</b>	
11:00	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional	Actividades culturales	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>(Aula taller lengua).</b>	
12:00	Organización de centros educativos	Psicología de la educación	Organización de centros educativos	Psicología de la educación	
13:00	Organización de centros educativos	Psicología de la educación	Organización de centros educativos	Psicología de la educación	

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

1º A. Grado de Educación Infantil

TURNO DE MAÑANA

**Semana del 27 al 31 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Psicología del desarrollo (gran grupo)	<b>A4.</b> Psicología de la educación (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
9:00	<b>A1.</b> Psicología del desarrollo (gran grupo)	<b>A4.</b> Psicología de la educación (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
10:00	<b>A2.</b> Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	
11:00	<b>A2.</b> Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	
12:00	<b>A3.</b> Organización de centros educativos (gran grupo)	<b>A5.</b> Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.1</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
13:00	<b>A3.</b> Organización de centros educativos (gran grupo)	<b>A5.</b> Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.1</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	

1º A. Grado de Educación infantil. **Aula A 2 1 Aulario Obelisco**

TURNO DE MAÑANA  
**Segundo semestre**

**Del 26 de enero al 15 de mayo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo). <b>Laboratorio idiomas</b>	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>		Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (grupo desdoblado). <b>Laboratorio idiomas</b>	
9:00	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo). <b>Laboratorio idiomas</b>	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>		Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (grupo desdoblado). <b>Laboratorio idiomas</b>	
10:00	Sociología de la educación	Actividades culturales	Sociología de la educación	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>	
11:00	Sociología de la educación	Actividades culturales	Sociología de la educación	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>	
12:00	Teoría educativa y centros de educación infantil	Procesos educativos e innovación	Teoría educativa y centros de educación infantil	Procesos educativos e innovación	
13:00	Teoría educativa y centros de educación infantil	Procesos educativos e innovación	Teoría educativa y centros de educación infantil	Procesos educativos e innovación	

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL SEGUNDO SEMESTRE

1º A. Grado de Educación Infantil

TURNO DE MAÑANA

**Semana del 23 al 27 de marzo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Teoría educativa y centros de educación infantil (gran grupo)	<b>A4.</b> Matemáticas y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
9:00	<b>A1.</b> Teoría educativa y centros de educación infantil (gran grupo)	<b>A4.</b> Matemáticas y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
10:00	<b>A2.</b> Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	
11:00	<b>A2.</b> Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	
12:00	<b>A3.</b> Sociología de la educación (gran grupo)	<b>A5.</b> Procesos educativos e innovación (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.1</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
13:00	<b>A3.</b> Sociología de la educación (gran grupo)	<b>A5.</b> Procesos educativos e innovación (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.1</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	

1º B. Grado de Educación Infantil. Aula A 2 1 Aulario Obelisco

TURNO DE TARDE

Primer semestre

Del 9 de septiembre al 19 de diciembre

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>Aula taller lengua</b>	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>Aula taller lengua</b>	Psicología del desarrollo	
16:00	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>Aula taller lengua</b>	Psicología del desarrollo	Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral. <b>Aula taller lengua</b>	Psicología del desarrollo	
17:00	Psicología de la educación	Actividades culturales	Organización de centros educativos	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional	
18:00	Psicología de la educación	Actividades culturales	Organización de centros educativos	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional	
19:00	Organización de centros educativos	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional		Psicología de la educación	
20:00	Organización de centros educativos	Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional		Psicología de la educación	

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

1º B. Grado de Educación Infantil

TURNO DE TARDE

**Semana del 27 al 31 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	<b>A1.</b> Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral (gran grupo)	<b>A4.</b> Psicología del desarrollo (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>2.4</b>	<b>FESTIVO</b>
16:00	<b>A1.</b> Habilidades lingüísticas I: didáctica de la lengua oral (gran grupo)	<b>A4.</b> Psicología del desarrollo (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>2.4</b>	<b>FESTIVO</b>
17:00	<b>A2.</b> Psicología de la educación (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>
18:00	<b>A2.</b> Psicología de la educación (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.7</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>
19:00	<b>A3.</b> Organización de centros educativos (gran grupo)	<b>A5.</b> Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.7</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>2.4</b>	<b>FESTIVO</b>
20:00	<b>A3.</b> Organización de centros educativos (gran grupo)	<b>A5.</b> Comunicación oral y escrita en lengua castellana en el desarrollo profesional (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>2.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.7</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>2.4</b>	<b>FESTIVO</b>

1º B. Grado de Educación Infantil. **Aula A 2 1 Aulario Obelisco**

TURNO DE TARDE

**Segundo semestre**

**Del 26 de enero al 15 de mayo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo)	Procesos educativos e innovación	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (grupo desdoblado). <b>Laboratorio idiomas</b>	
16:00	Matemáticas y su didáctica. <b>Aula taller</b>	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (gran grupo)	Procesos educativos e innovación	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional (grupo desdoblado). <b>Laboratorio idiomas</b>	
17:00	Procesos educativos e innovación	Actividades culturales	Matemáticas y su didáctica	Teoría educativa y centros de educación infantil	
18:00	Procesos educativos e innovación	Actividades culturales	Matemáticas y su didáctica	Teoría educativa y centros de educación infantil	
19:00	Teoría educativa y centros de educación infantil	Sociología de la educación		Sociología de la educación	
20:00	Teoría educativa y centros de educación infantil	Sociología de la educación		Sociología de la educación	

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL SEGUNDO SEMESTRE

1º B. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE TARDE

**Semana del 23 al 27 de marzo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	<b>A1.</b> Matemáticas y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional(gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b.0.7 <b>A5.</b> subgrupo c.0.6	<b>A1.</b> subgrupo b.0.7 <b>A2.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A3.</b> subgrupo a. 0.4	
16:00	<b>A1.</b> Matemáticas y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> Comunicación oral y escrita en lengua inglesa en el desarrollo profesional(gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b.0.7 <b>A5.</b> subgrupo c. 0.6	<b>A1.</b> subgrupo b.0.7 <b>A2.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A3.</b> subgrupo a. 0.4	
17:00	<b>A2.</b> Procesos educativos e innovación (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a.0.4 <b>A2.</b> subgrupo b.0.7 <b>A3.</b> subgrupo c. 0.6	<b>A4.</b> subgrupo a. 0.4 <b>A5.</b> subgrupo b.0.7	
18:00	<b>A2.</b> Procesos educativos e innovación (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. 0.4 <b>A2.</b> subgrupo b.0.7 <b>A3.</b> subgrupo c. 0.6	<b>A4.</b> subgrupo a. 0.4 <b>A5.</b> subgrupo b.0.7	
19:00	<b>A3.</b> Teoría educativa y centros de educación infantil (gran grupo)	<b>A5.</b> Sociología de la educación (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A2.</b> subgrupo a. 0.4 <b>A3.</b> subgrupo b.0.7	<b>A4.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A5.</b> subgrupo a. 0.4	
20:00	<b>A3.</b> Teoría educativa y centros de educación infantil (gran grupo)	<b>A5.</b> Sociología de la educación (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A2.</b> subgrupo a. 0.4 <b>A3.</b> subgrupo b.0.7	<b>A4.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A5.</b> subgrupo a. 0.4	



2° A. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Desde el 20 de octubre al 5 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Observación sistemática y análisis de contexto	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>	
9:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Observación sistemática y análisis de contexto	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo) <b>Aula taller ed. física.</b>	
10:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>	Actividades culturales	Atención temprana	Observación sistemática y análisis de contexto	
11:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>	Actividades culturales	Atención temprana	Observación sistemática y análisis de contexto	
12:00	Atención temprana	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio</b>	
13:00	Atención temprana	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio</b>	

2º A. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Semana del 8 al 12 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00		Observación sistemática y análisis de contexto	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>		
9:00		Observación sistemática y análisis de contexto	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula taller ed. física</b>		
10:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo) <b>Aula taller ed. física.</b>	Actividades culturales	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b) <b>Gimnasio</b>	
11:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo) <b>Aula taller ed. física.</b>	Actividades culturales	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio</b>	
12:00	Atención temprana	Atención temprana	Observación sistemática y análisis de contexto		
13:00	Atención temprana	Atención temprana	Observación sistemática y análisis de contexto		

## HORARIO DE SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

2º A. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE MAÑANA

**Semana del 15 al 19 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Atención temprana (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>		<b>A1.</b> Atención temprana (Gran grupo. Conclusiones )	
9:00	<b>A1.</b> Atención temprana (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>		<b>A1.</b> Atención temprana.(Gran grupo. Conclusiones )	
10:00	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (Gran grupo. Conclusiones )	
11:00	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (Gran grupo. Conclusiones )	
12:00	<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>		<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (Gran grupo. Conclusiones )	
13:00	<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.4.</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>Taller</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>		<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (Gran grupo. Conclusiones )	

2° A. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Segundo semestre**

**Del 26 de enero al 15 de mayo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	Secuencias de aprendizaje en educación infantil	Habilidades docentes y desarrollo profesional	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula experimentales.</b>	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil <b>Aula informática.</b>	
9:00	Secuencias de aprendizaje en educación infantil	Habilidades docentes y desarrollo profesional	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula experimentales.</b>	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>	
10:00	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Actividades culturales	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Secuencias de aprendizaje en educación infantil	
11:00	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Actividades culturales	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Secuencias de aprendizaje en educación infantil	
12:00	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula experimentales.</b>	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>		Habilidades docentes y desarrollo profesional	
13:00	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula experimentales.</b>	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>		Habilidades docentes y desarrollo profesional	

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL SEGUNDO SEMESTRE

2º A. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE MAÑANA

**Semana del 27 al 30 de abril**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> Habilidades docentes y desarrollo profesional (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>
9:00	<b>A1.</b> Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica (gran grupo)	<b>A4.</b> Habilidades docentes y desarrollo profesional (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.5</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>
10:00	<b>A2.</b> Dificultades en el proceso de aprendizaje (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.5</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>FESTIVO</b>
11:00	<b>A2.</b> Dificultades en el proceso de aprendizaje (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.5</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>FESTIVO</b>
12:00	<b>A3.</b> Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil (gran grupo)	<b>A5.</b> Secuencias de aprendizaje en educación infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>
13:00	<b>A3.</b> Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil (gran grupo)	<b>A5.</b> Secuencias de aprendizaje en educación infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.7</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>0.7</b>	<b>FESTIVO</b>

2º B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE TARDE

**Primer semestre**

**Desde el 20 de octubre al 5 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio</b>	Observación sistemática y análisis de contexto	
16:00	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio.</b>	Observación sistemática y análisis de contexto	
17:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	Actividades culturales	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	
18:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	Actividades culturales	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	
19:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física).</b>	
20:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física.</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	

2º B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE TARDE

**Primer semestre**

**Del 8 al 12 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00		Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a) <b>Gimnasio.</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b) <b>Gimnasio.</b>		
16:00		Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo a). <b>Gimnasio</b>	Desarrollo psicomotor (grupo desdoblado: subgrupo b). <b>Gimnasio</b>		
17:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	Actividades culturales	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	
18:00	Desarrollo psicomotor (gran grupo) <b>Aula ed. física.</b>	Actividades culturales	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	
19:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	
20:00	Observación sistemática y análisis de contexto	Atención temprana	Desarrollo psicomotor (gran grupo) <b>Aula ed. física.</b>	Desarrollo psicomotor (gran grupo). <b>Aula ed. física</b>	

HORARIO DE SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

2º B. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE TARDE

Semana del 15 al 19 de diciembre

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNE S
15:00	<b>A1.</b> Atención temprana (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. 0.5 <b>A2.</b> subgrupo a. Taller <b>A3.</b> subgrupo c. 0.6		<b>A1.</b> Atención temprana (Gran grupo. Conclusiones)	
16:00	<b>A1.</b> Atención temprana (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. 0.5 <b>A2.</b> Subgrupo a.Taller <b>A3.</b> subgrupo c. 0.6		<b>A1.</b> Atención temprana (Gran grupo. Conclusiones)	
17:00	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. 2.4 <b>A2.</b> subgrupoc.Taller <b>A3.</b> subgrupo b. 0.6	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (Gran grupo. Conclusiones)	
18:00	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. 2.4 <b>A2.</b> subgrupo .Taller <b>A3.</b> subgrupo b. 0.6	<b>A2.</b> Desarrollo psicomotor (Gran grupo. Conclusiones)	
19:00	<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A2.</b> subgrupo b.Taller <b>A3.</b> subgrupo a. 0.5		<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (Gran grupo. Conclusiones)	
20:00	<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. 0.6 <b>A2.</b> subgrupo b.Taller <b>A3.</b> subgrupo a. 0.5		<b>A3.</b> Observación sistemática y análisis de contexto (Gran grupo. Conclusiones)	



2º B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.1. EFP**

TURNO DE TARDE

**Segundo semestre**

**Del 26 de enero al 15 de mayo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Secuencias de aprendizaje en la educación infantil	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. . <b>Aula de experimentales</b>	
16:00	Secuencias de aprendizaje en la educación infantil	Dificultades en el proceso de aprendizaje	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil <b>Aula informática.</b>	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. . <b>Aula de experimentales</b>	
17:00	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>	Actividades culturales	Secuencias de aprendizaje en la educación infantil	Dificultades en el proceso de aprendizaje	
18:00	Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil. <b>Aula informática</b>	Actividades culturales	Secuencias de aprendizaje en la educación infantil	Dificultades en el proceso de aprendizaje	
19:00	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula de experimentales</b>	Habilidades docentes y desarrollo profesional	Habilidades docentes y desarrollo profesional		
20:00	Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica. <b>Aula de experimentales</b>	Habilidades docentes y desarrollo profesional	Habilidades docentes y desarrollo profesional		

**HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL SEGUNDO SEMESTRE**

2º B. Grado de Educación Infantil.

**TURNO DE TARDE**

**Semana del 27 al 30 de abril**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	<b>A1.</b> Secuencias de aprendizaje en la educación infantil (gran grupo)	<b>A4.</b> Dificultades en el proceso de aprendizaje (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>2.1</b>	<b>FESTIVO</b>
16:00	<b>A1.</b> Secuencias de aprendizaje en la educación infantil (gran grupo)	<b>A4.</b> Dificultades en el proceso de aprendizaje (gran grupo)	<b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A5.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>2.1</b>	<b>FESTIVO</b>
17:00	<b>A2.</b> Habilidades docentes y desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>FESTIVO</b>
18:00	<b>A2.</b> Habilidades docentes y desarrollo profesional (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A4.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A5.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>FESTIVO</b>
19:00	<b>A3.</b> Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica (gran grupo)	<b>A5.</b> Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>2.1</b>	<b>FESTIVO</b>
20:00	<b>A3.</b> Educación para la salud y la alimentación, y su didáctica (gran grupo)	<b>A5.</b> Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la educación infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A2.</b> subgrupo a. <b>2.1</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A5.</b> subgrupo a. <b>2.1</b>	<b>FESTIVO</b>

3º A. Grado de Educación Infantil. **Aula 2.1. EFP**

TURNO DE MAÑANA  
Primer semestre

Desde el 9 de septiembre al 5 de diciembre

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	
9:00	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal <b>Aula ed. física.</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	
10:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	
11:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	
12:00	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	
13:00	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	

3° A. Grado de Educación Infantil. **Aula 2.1. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Desde el 9 al 19 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00		Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	
9:00		Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	
10:00		Actividades culturales	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	
11:00		Actividades culturales	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	
12:00					
13:00					

**HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE**

3º A. Grado de Educación Infantil.

**TURNO DE MAÑANA**

**Semana del 3 al 7 de noviembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Matemáticas y su didáctica II (gran grupo)	<b>A3.</b> Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	<b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	
9:00	<b>A1.</b> Matemáticas y su didáctica II (gran grupo)	<b>A3.</b> Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A4.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	<b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>0.5</b>	
10:00	<b>A2.</b> Didáctica de la lectoescritura y de la literatura (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.4</b>	
11:00	<b>A2.</b> Didáctica de la lectoescritura y de la literatura (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>0.5</b> <b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo c. <b>0.4</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.5</b>	
12:00		<b>A4.</b> Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	
13:00		<b>A4.</b> Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.5</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>0.4</b>	

3º B. Grado de Educación Infantil. **Aula 2.1. EFP**

TURNO DE TARDE

**Primer semestre**

**Desde el 9 de septiembre al 5 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	
16:00	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Matemáticas y su didáctica II <b>Aula taller</b>	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	
17:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Matemáticas y su didáctica II <b>Aula taller</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	
18:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Matemáticas y su didáctica II <b>Aula taller</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	
19:00	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. Física</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal <b>Aula ed. física</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	
20:00	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. Física</b>	Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal. <b>Aula ed. física</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>	Matemáticas y su didáctica II. <b>Aula taller</b>	

3° B. Grado de Educación Infantil. **Aula 2.1. EFP**

TURNO DE TARDE  
**Primer semestre**

**Desde el 9 al 19 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller.</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller.</b>	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil		
16:00	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller.</b>	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller.</b>	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil		
17:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura <b>Aula taller.</b>		
18:00	Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil	Actividades culturales	Didáctica de la lectoescritura y de la literatura. <b>Aula taller.</b>		
19:00					
20:00					

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

3º B. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE TARDE

**Semana del 3 al 7 de noviembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	<b>A1.</b> Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal (gran grupo)	<b>A3.</b> Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.6</b> <b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.4</b>	
16:00	<b>A1.</b> Enseñanza/aprendizaje de la expresión corporal (gran grupo)	<b>A3.</b> Detección, evaluación y estrategias de aprendizaje en los problemas de comunicación y lenguaje en la etapa infantil (gran grupo)	<b>A1.</b> subgrupo a. <b>0.6</b> <b>A4.</b> subgrupo b. <b>2.4</b>	<b>A2.</b> subgrupo a. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo b. <b>2.4</b>	
17:00	<b>A2.</b> Didáctica de la lectoescritura y de la literatura (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>2.4</b> <b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.6</b>	<b>A2.</b> subgrupo c. <b>2.4</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.6</b>	
18:00	<b>A2.</b> Didáctica de la lectoescritura y de la literatura (gran grupo)	Actividades culturales	<b>A1.</b> subgrupo c. <b>2.4</b> <b>A4.</b> subgrupo a. <b>0.6</b>	<b>A2.</b> subgrupo c. <b>2.4</b> <b>A3.</b> subgrupo a. <b>0.6</b>	
19:00		<b>A4.</b> Matemáticas y su didáctica II	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.4</b> <b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>2.4</b>	
20:00		<b>A4.</b> Matemáticas y su didáctica II	<b>A1.</b> subgrupo b. <b>2.4</b> <b>A4.</b> subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A2.</b> subgrupo b. <b>0.6</b> <b>A3.</b> subgrupo c. <b>2.4</b>	



## SEGUNDO SEMESTRE

### ASIGNATURAS OPTATIVAS DE MENCIÓN

#### TURNO DE MAÑANA Desde el 16 de marzo al 15 de mayo

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:00		Alfabetización audiovisual. <b>Aula informática</b>  Prevención de dificultades en los procesos cognitivos. <b>2.2</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Taller de actividades musicales. <b>Aula música</b>  Familia y dificultades de aprendizaje. <b>2.2</b>  Recursos en la enseñanza del inglés <b>Laboratorio idiomas</b>	
9:00		Alfabetización audiovisual. <b>Aula informática</b>  Prevención de dificultades en los procesos cognitivos. <b>2.2</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Taller de actividades musicales. <b>Aula música</b>  Familia y dificultades de aprendizaje. <b>2.2</b>  Recursos en la enseñanza del inglés <b>Laboratorio idiomas</b>	
10:00	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Actividades culturales	Alfabetización audiovisual <b>Aula informática</b>  Prevención de dificultades en los procesos cognitivos. <b>2.2</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>
11:00	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Actividades culturales	Alfabetización audiovisual. <b>Aula informática</b>  Prevención de dificultades en los procesos cognitivos. <b>2.2</b>  Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo I <b>Laboratorio idiomas</b>
12:00	Taller de actividades musicales. <b>Aula música</b>  Familia y dificultades de aprendizaje. <b>2.2</b>  Recursos en la enseñanza del inglés <b>Laboratorio idiomas</b>	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>	Recursos en la enseñanza del inglés <b>Laboratorio idiomas</b>
13:00	Taller de actividades musicales. <b>Aula música</b>  Familia y dificultades de aprendizaje. <b>2.2</b>  Recursos en la enseñanza del inglés	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>	Lenguaje y creatividad. <b>Aula taller</b>  Actividades motrices adaptadas a la discapacidad. <b>0.6</b>	Recursos en la enseñanza del inglés <b>Laboratorio idiomas</b>

**SEGUNDO SEMESTRE****ASIGNATURAS OPTATIVAS DE MENCIÓN****TURNO DE TARDE****Desde el 16 de marzo al 15 de mayo**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>	Educación afectivo sexual para infantil <b>0.6</b>	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>		
16:00	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>	Educación afectivo sexual para infantil <b>0.6</b>	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>		
17:00	Educación afectivo sexual para infantil <b>0.6</b>	Actividades culturales	La práctica psicomotriz en la etapa de educación infantil <b>Aula taller ed. física</b>		
18:00	Educación afectivo sexual para infantil <b>0.6</b>	Actividades culturales	La práctica psicomotriz en la etapa de educación infantil <b>Aula taller ed. física</b>		
19:00	La práctica psicomotriz en la etapa de educación infantil <b>Aula taller ed. física</b>	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>			
20:00	La práctica psicomotriz en la etapa de educación infantil <b>Aula taller ed. física</b>	Recursos informáticos para matemáticas de educación infantil <b>Aula informática</b>			

4º A. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.2. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Desde el 9 de septiembre al 24 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>		Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	
9:00	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>		Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico <b>Aula plástica.</b>	
10:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	<b>Actividades culturales</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	
11:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	<b>Actividades culturales</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	
12:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	
13:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico <b>Aula plástica.</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	

4° A. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.2. EFP**

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Desde el 27 de octubre 21 de noviembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>			
9:00	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>			
10:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	<b>Actividades culturales</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	
11:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	<b>Actividades culturales</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	
12:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>		Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	
13:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico <b>Aula plástica.</b>		Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	

4° A. Grado de Educación Infantil. Aula 1.2. EFP

TURNO DE MAÑANA

Primer semestre

Desde el 24 de noviembre al 19 de diciembre

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00		Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical			
9:00		Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical			
10:00		<b>Actividades culturales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico		
11:00		<b>Actividades culturales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico		
12:00		Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical		
13:00		Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical		

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

4º A. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Del 6 al 10 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00	<b>A1.</b> Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. (Gran grupo)	<b>A.4.</b> Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. (Gran grupo)	<b>A.1.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b> <b>A.2.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A.1.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b> <b>A.2.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b>	
9:00	<b>A1.</b> Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. (Gran grupo)	<b>A.4.</b> Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. (Gran grupo)	<b>A.1.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b> <b>A.2.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b>	<b>A.1.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b> <b>A.2.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b>	
10:00	<b>A2.</b> Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. (Gran grupo)	Actividades culturales	<b>A.1.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A.2.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b> <b>A.4.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b>	
11:00	<b>A2.</b> Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. (Gran grupo)	Actividades culturales	<b>A.1.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A.2.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b> <b>A.4.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b>	
12:00	<b>A.3.</b> Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. (Gran grupo)		<b>A.3.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b> <b>A.4.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A.4.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b>	
13:00	<b>A.3.</b> Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. (Gran grupo)		<b>A.3.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b> <b>A.4.</b> Subgrupo c. <b>0.7</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo b. <b>0.4</b> <b>A.4.</b> Subgrupo a. <b>0.2</b>	

4° B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.2. EFP**

TURNO DE TARDE

**Primer semestre**

**Desde el 9 de septiembre al 24 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Comunicación oral y escrita para un entorno educativo B2+ (inglés). <b>Opt.</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enfoques en la enseñanza del inglés <b>Opt.</b>
16:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Comunicación oral y escrita para un entorno educativo B2+ (inglés). <b>Opt.</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Enfoques en la enseñanza del inglés. <b>Opt.</b>
17:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Comunicación oral y escrita para un entorno educativo B2+ (inglés). <b>Opt</b>
18:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Comunicación oral y escrita para un entorno educativo B2+ (inglés). <b>Opt</b>
19:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico <b>Aula plástica.</b>	Enfoques en la enseñanza del inglés. <b>Opt.</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>
20:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Enfoques en la enseñanza del inglés. <b>Opt.</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>

Las asignaturas **Optativas** son de la mención de Idioma extranjero.

4° B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.2. EFP**

TURNO DE TARDE

Del 27 de octubre al 21 de noviembre

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt. 0.5</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.0.5</b>
16:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt. 0.5</b>	Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. <b>Aula sociales</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.0.5</b>
17:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical, <b>Aula música.</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt. 0.5</b>
18:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical <b>Aula música.</b>	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt. 0.5</b>
19:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Aula plástica .Opt.</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.0.5</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt. Aula plástica</b>
20:00	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. <b>Aula experimentales</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt. Aula plástica</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.0.5</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt. Aula plástica</b>

Las asignaturas **Optativas** que comienzan ahora son de la mención de Optativas Generales.



4° B. Grado de Educación Infantil. **Aula 1.2. EFP**

TURNO DE TARDE

**Del 24 de noviembre al 19 de diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico <b>Aula plástica.</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt.</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt.</b>	
16:00	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. <b>Aula plástica</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt.</b>	Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa escolar católica. <b>Opt.</b>	
17:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música.</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música.</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico* <b>Aula plástica</b>
18:00	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música.</b>	Actividades culturales	Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. <b>Aula música.</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.</b>	Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico* <b>Aula plástica</b>
19:00		Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt. Aula plástica</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt.</b>	
20:00		Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt. Aula plástica</b>	Educación para la igualdad entre los géneros. <b>Opt.</b>	Diseño de talleres de expresión artística en educación infantil. <b>Opt.</b>	

Las asignaturas optativas que comienzan el 27 de octubre, finalizan el 19 de diciembre.

\*Solo las dos últimas semanas.

## HORARIO DE LOS SEMINARIOS DEL PRIMER SEMESTRE

4º B. Grado de Educación Infantil.

TURNO DE MAÑANA

**Primer semestre**

**Del 6 al 10 de octubre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	<b>A.1.</b> Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. (Gran grupo)	<b>A.4.</b> Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. (Gran grupo)	<b>A.1.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A.2.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b>	<b>A.1.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A.2.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b>	
16:00	<b>A.1.</b> Desarrollo y didáctica del lenguaje visual y plástico. (Gran grupo)	<b>A.4.</b> Didáctica de las ciencias sociales en la educación infantil. (Gran grupo)	<b>A.1.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A.2.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b>	<b>A.1.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A.2.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b>	
17:00	<b>A.2.</b> Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. (Gran grupo)	Actividades culturales	<b>A.1.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b> <b>A.2.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A.4.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b>	
18:00	<b>A.2.</b> Enseñanza y aprendizaje de la expresión musical. (Gran grupo)	Actividades culturales	<b>A.1.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b> <b>A.2.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b> <b>A.4.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b>	
19:00	<b>A.3.</b> Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. (Gran grupo)		<b>A.3.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A.4.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b> <b>A.4.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b>	
20:00	<b>A.3.</b> Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. (Gran grupo)		<b>A.3.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b> <b>A.4.</b> Subgrupo c. <b>0.6</b>	<b>A.3.</b> Subgrupo b. <b>1.2</b> <b>A.4.</b> Subgrupo a. <b>0.4</b>	

4º. Grado de Educación Infantil. **OPTATIVAS DE MENCIÓN**

**TURNO DE MAÑANA**  
**Segundo semestre**  
**Desde el 26 de enero al 10 de abril**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:00		Hábitos y autonomía en el alumnado con necesidades educativas* <b>0.7</b>  La experimentación para el desarrollo de la creatividad en ciencias*Aula <b>experim.</b>	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>		
9:00		Hábitos y autonomía en el alumnado con necesidades educativas* <b>0.7</b>  La experimentación para el desarrollo de la creatividad en ciencias*. <b>Aula experim.</b>	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>		
10:00	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>	<b>Actividades culturales</b>	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad <b>Taller plástica</b> Prácticas de aula desde una escuela inclusiva. <b>0.6</b>		
11:00	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>	<b>Actividades culturales</b>	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad <b>Taller plástica</b> Prácticas de aula desde una escuela inclusiva. <b>0.6</b>		
12:00	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad. <b>Taller plástica</b>  Prácticas de aula desde una escuela inclusiva <b>0.6</b>	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>	Hábitos y autonomía en el alumnado con necesidades educativas* <b>0.7</b>  La experimentación para el desarrollo de la creatividad en ciencias* <b>Aula experim.</b>	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad <b>Taller plástica</b> Prácticas de aula desde una escuela inclusiva. <b>0.6</b>	
13:00	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad. <b>Taller plástica</b>  Prácticas de aula desde una escuela inclusiva <b>0.6</b>	Prevención de dificultades del lenguaje oral en el aula** <b>0.7</b>  Estrategias creativas para el desarrollo de inteligencias múltiples** <b>0.6</b>	Hábitos y autonomía en el alumnado con necesidades educativas* <b>0.7</b>  La experimentación para el desarrollo de la creatividad en ciencias* <b>Aula experim.</b>	Taller de expresión plástica y visual para el desarrollo de la creatividad <b>Taller plástica</b> Prácticas de aula desde una escuela inclusiva <b>0.6</b>	

El Practicum III comienza el 13 de abril.

Las asignaturas marcadas con un asterisco (\*) terminan el 13 de marzo: 3 créditos.

La asignatura marcada con dos asteriscos (\*\*), termina el 27 de marzo: 6 créditos. (6 horas semanales de clase).

Las dos restantes, de 4,5 créditos, finalizan el 10 de abril.. Las dos últimas semanas tendrán dos horas más.

Las asignaturas de plástica no pueden variar de horario por el taller.

#### 4º. Grado de Educación Infantil. OPTATIVAS DE MENCIÓN

##### TURNO DE TARDE

##### Segundo semestre

Desde el 26 de enero al 10 de abril

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
15:00	Fonética inglesa para educación infantil* <b>Laboratorio idiomas</b>	Canarias, sociedad y cultura <b>1.2</b>	Fonética inglesa para educación infantil* <b>Laboratorio idiomas</b>	Actividades lúdicas y recreativas en la educación infantil* <b>Aula ed. física</b>	
16:00	Fonética inglesa para educación infantil* <b>Laboratorio idiomas</b>	Canarias, sociedad y cultura <b>1.2</b>	Fonética inglesa para educación infantil* <b>Laboratorio idiomas</b>	Actividades lúdicas y recreativas en la educación infantil* <b>Aula ed. física</b>	
17:00	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo II (inglés) <b>Laboratorio idiomas</b>	<b>Actividades culturales</b>	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo II (inglés) <b>Laboratorio idiomas</b>	Canarias, sociedad y cultura <b>1.2</b>	
18:00	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo II (inglés) <b>Laboratorio idiomas</b>	<b>Actividades culturales</b>	Comunicación oral y escrita B2 para un entorno educativo II (inglés) <b>Laboratorio idiomas</b>	Canarias, sociedad y cultura <b>1.2</b>	
19:00	Actividades lúdicas y recreativas en la educación infantil* <b>Aula ed. física</b>	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solidaridad** <b>1.2</b>	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solida1.2ridad**	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solidaridad** <b>1.2</b>	
20:00	Actividades lúdicas y recreativas en la educación infantil* <b>Aula ed. física</b>	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solidaridad** <b>1.2</b>	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solidaridad**1.2	Cultura, sociedad y educación para el desarrollo y la solidaridad** <b>1.2</b>	

El Practicum III comienza el 13 de abril.

Las asignaturas marcadas con un asterisco (\*) terminan el 13 de marzo: 3 créditos.

La asignatura marcada con dos asteriscos (\*\*), termina el 27 de marzo: 6 créditos. (6 horas semanales de clase).

Las dos restantes, de 4,5 créditos, finalizan el 10 de abril.