

Objetivos

La finalidad del título conduce a la adquisición por parte de los estudiantes de una formación avanzada de carácter especializado e interdisciplinar, orientada a la especialización profesional. Concretamente, el objetivo de este máster es capacitar, de manera teórica, práctica y aplicada, a sus estudiantes en los conocimientos, destrezas, habilidades, técnicas, y estrategias de la prevención, promoción e intervención familiar así como desarrollar la comprensión de las limitaciones y principios éticos de esta actividad.

A continuación se definen las competencias que los estudiantes deben aprender, siguiendo la clasificación utilizada por el Ministerio de Educación en el registro de Universidades, Centros y Títulos, diferenciadas según su nivel de concreción.

Competencias

Competencias Básicas.

Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales.

Conocer los marcos teóricos que permitan realizar acciones de intervención en el contexto familiar.

Aplicar las herramientas de evaluación del contexto familiar y comunitario.

Evaluar los resultados de diferentes tipos de intervenciones en el contexto familiar y comunitario.

Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención familiar.

Competencias Específicas.

Conocer, desde una perspectiva ecológica-sistémica, la evolución social y psicológica de la familia Española, las relaciones de sus miembros y los diferentes contextos de diversidad familiar.

Comprender los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica social.

Comprender las teorías, elementos, procesos, bases psicológicas y modalidades de resolución y de gestión de los conflictos.

Conocer los fundamentos y procedimientos de la evaluación de la calidad y los procesos de innovación en la práctica profesional.

Aplicar las habilidades profesionales en los procedimientos y técnicas de la intervención familiar.

Identificar los marcos jurídicos de la intervención familiar.

Aplicar los procedimientos de la evaluación familiar y comunitaria.

Conocer las modalidades y estrategias de la intervención familiar.

Conocer las actuaciones preventivas en la protección de menores

mediante la preservación familiar.

Conocer las actuaciones en la protección de menores mediante el acogimiento y la adopción.

Comprender los objetos y ámbitos de actuación en la intervención familiar en la adolescencia en riesgo, prevención de violencia en la pareja, familia con menores con necesidades educativas específicas y en familias con menores en el contexto escolar.