GRADO EN

Educación Social

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Características de la titulación

Los educadores sociales son profesionales de la educación que poseen competencia profesional específica en intervención socioeducativa.

En España la titulación en Educación Social es relativamente nueva. La institucionalización de esta enseñanza y el reconocimiento del perfil profesional del educador social comienzan en España en la década de los 80 del siglo XX. En esos años algunas universidades comienzan a incorporar en sus planes de estudio itinerarios formativos claramente dirigidos al ámbito no formal, con una clara proyección socioeducativa.

El título de Grado en Educación Social garantiza la adquisición por parte del estudiante de las siguientes competencias específicas:

1. Interpretar los cambios estructurales que afectan al desarrollo de las personas.
2. Interpretar los referentes teóricos e históricos de la educación social.
3. Valorar los instrumentos jurídicos vigentes relacionados con los diferentes sectores de población o ámbitos de intervención a partir de los referentes teóricos, históricos y estructurales.
4. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
5. Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo y su identidad profesional.
6. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas analizando las características del contexto y las necesidades socioeducativas de la intervención y de las personas destinatarias.
7. Diseñar y desarrollar la intervención socioeducativa a partir de la información previa.
8. Diseñar y desarrollar programas y proyectos de animación sociocultural y desarrollo comunitario incorporando procesos de dinamización cultural y social.
9. Diseñar y desarrollar programas y proyectos para el desarrollo de habilidades sociales para afrontar situaciones de riesgo y conflicto dirigido a personas y comunidades en riesgo de exclusión.
10. Crear condiciones organizativas y formativas adecuadas que permitan la puesta en marcha de las propuestas de intervención socioeducativas.
11. Diseñar la evaluación de aprendizajes y de propuestas socioeducativas, y exponer adecuadamente sus conclusiones a través de informes de evaluación.
12. Elaborar y seleccionar las técnicas e instrumentos de recogida de información.
13. Asesorar a los diferentes agentes socioeducativos.
14. Promocionar y reconstruir la situación vital de las personas destinatarias de la intervención.
15. Preparar el tránsito a la vida activa y adulta consiguiendo que las personas destinatarias afronten la autonomía personal y sociolaboral plena en condiciones óptimas.
16. Gestionar el conocimiento institucional y personal de modo que pueda contribuir a la mejora de las instituciones, los procesos y los profesionales, dotándolos de capacidad para aprender.
17. Comprender y utilizar adecuadamente el marco conceptual y teórico necesario para identificar los problemas de información que se pueden presentar en distintas situaciones socioeducativas.
18. Incrementar el conocimiento de sí mismo favoreciendo un proceso de crecimiento, integración y actualización de las potencialidades profesionales.
19. Exponer adecuadamente tanto las intenciones a través del diseño de una investigación, como las conclusiones a través del correspondiente informe de investigación.
20. Comunicar con autonomía ideas y argumentos en lengua inglesa, ya sea de forma oral o escrita.

Perfil del estudiante

El estudiante que desee acceder a los estudios de Grado en Educación Social deberá tener las siguientes características:

- Interés vocacional.
- Actitudes de respeto, responsabilidad, tolerancia y empatía.
- Motivación por adquirir una preparación profesional de alta calidad.
- Actitud abierta y tolerante ante realidades distintas.
- Capacidad de escucha y ser buen comunicador.
- Espíritu creativo.
- Dominio de habilidades sociales para la interacción.
- Metodología activa que favorezca su desarrollo y aprendizaje.
- Compromiso de participación activa y creativa en todas las acciones que para su preparación académica y formación personal-profesional desarrolle la Universidad.

Plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Educación Social de la ULPGC se estructura en ocho módulos: (1) Fundamentos socioeducativos de la Educación Social; (2) Fundamentos psicopedagógicos de la Educación Social; (3) Desarrollo e innovación en Educación Social; (4) Habilidades personales y de comunicación; (5) Diseño, desarrollo y evaluación de la intervención socioeducativa; (6) Aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo comunitario; (7) Intervención socioeducativa con personas en situación de riesgo y exclusión social y (8) Desarrollo profesional de los educadores y educadoras sociales.

Se ha concebido para que el alumno curse en cuatro años un total de 240 créditos ECTS, que contendrán toda la formación teórica y práctica que debe adquirir. Cada año se organiza en dos semestres, en cada uno de los cuales el alumno cursará 30 créditos. Esto supone una matrícula anual típica de 60 ECTS.

CARÁCTER DE LAS MATERIAS - TIPOGRAFÍA

Materia básica - normal

Materia obligatoria - negrita

Materia optativa - cursiva

PRIMER CURSO

Primer Semestre	*Créditos*
○ Sociología y Antropología	6
○ Derechos de la Ciudadanía y Políticas Socioeducativas	6
○ Documentación, Comunicación y Tratamiento de la Información	6
○ Teoría, Historia e Instituciones de Educación Social	6
○ Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	6

Segundo Semestre	*Créditos*
○ Tecnología de la Información y la Comunicación	6
○ Estructura y Cambio Social	6
○ **Pedagogía Social**	6
○ **Desarrollo Profesional y Comunidades de Prácticas**	6
○ Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa para el Desarrollo Profesional	6

SEGUNDO CURSO

Primer Semestre	*Créditos*
○ **Estrategias para el Desarrollo Científico de la Educación Social**	6
○ **Inglés en Contextos Socioeducativos B1+**	6
○ **Diversidad e Intervención Socioeducativa en Personas con Discapacidad**	6
○ **Educación para la Promoción de la Igualdad entre los Géneros**	6
○ **Fundamentos Didácticos de la Intervención Social**	6

SEGUNDO CURSO

Segundo Semestre	*Créditos*
○ **Participación Comunitaria y Creatividad Social**	6
○ **Psicología Social**	6
○ **Educación en Contextos de Multiculturalidad**	6
○ **Orientación y Formación Sociolaboral a lo largo de la Vida**	6
○ Dinámica de Grupos	6

TERCER CURSO

Primer Semestre	*Créditos*
○ **Valores y Ética en Educación Social**	6
○ **Educación de Personas Adultas**	6
○ **Evaluación de Aprendizajes y Programas de Intervención Socioeducativos**	6
○ **Intervención Socioeducativa para la Inclusión de Personas y Comunidades en Riesgo de Exclusión**	6
○ Habilidades Sociales y de Comunicación	6

Segundo Semestre	*Créditos*
○ **Relación de Ayuda Personal y Social**	6
○ **Diseño y Evaluación del Cambio de Actitudes: un Enfoque de Marketing Social**	6
○ **Dirección y Gestión de Servicios y Organizaciones Socioeducativas**	6
○ **Educación e Intervención Psicoeducativa con Familias en Situación de Riesgo Psicosocial**	6
○ **Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo de las Organizaciones Socioeducativas**	6

CUARTO CURSO

○ **Prácticum**	26

Primer Semestre	*Créditos*
○ *Infancia, Adolescencia y Juventud en Situación de Riesgo y Conflicto Social*	6
○ *Intervención Socioeducativa en el Ámbito Judicial*	6
○ *Intervención Socioeducativa para la Promoción de Hábitos de Vida Saludable y Reeducación de Adicciones*	6
○ *Educación Social en la Cooperación Internacional para el Desarrollo y para la Solidaridad*	6
○ *Educación Afectivo-sexual*	6
○ *Intervención Socioeducativa con Mayores*	6
○ *Educación Social en Contextos Escolares*	6
○ *Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible*	6

Segundo Semestre	*Créditos*
○ **Trabajo Fin de Grado**	10

Salidas profesionales

Los puestos de trabajo con perfil de educación social que habitualmente se encuentran en las ofertas de empleo hacen referencia a la intervención educativa con menores, familia, jóvenes, mujeres, mayores, etc., aplicando las funciones de diseño, desarrollo y evaluación de programas educativos, así como con organizaciones y grupos humanos, utilizando las funciones de transmisión, desarrollo y promoción de la cultura, generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales, junto a la de mediación social, cultural y educativa. También se les otorga la posibilidad de ocupar puestos de jefes en los que la función básica es la de gestionar recursos humanos y materiales. Algunas de las actividades que pueden hacer referencia a estas atribuciones profesionales son:

1. Mediación social, cultural y educativa.
2. Diseño de propuestas educativas en sus diferentes niveles de concreción.
3. Establecimiento de situaciones de aprendizaje adaptadas a las características grupales y personales que promuevan el desarrollo de la autonomía personal, social y laboral.
4. Asesoramiento a los usuarios del programa o proyecto en su desarrollo.
5. Evaluación de programas, proyectos y servicios para la mejora de la propuesta educativa.
6. Informes socioeducativos sobre usuarios y servicios.
7. El ejercicio de la docencia especializada en materias específicas de educación social.
8. Con carácter general, todo documento que informe sobre las condiciones socioeducativas de los usuarios o de los servicios, en el marco del desarrollo de programas y proyectos socioeducativos, habrá de estar firmado por un educador social, quien será responsable legal del contenido de tal documento.

Recursos materiales

Actualmente, la ULPGC cuenta con recursos materiales suficientes para dar cobertura a las necesidades administrativas y de servicios del título que aquí se propone.

La Facultad de Ciencias de la Educación dispone de las siguientes infraestructuras:

Aulas y laboratorios docentes: Cuenta con dieciséis aulas docentes, dos de ellas con capacidad para 80 estudiantes y el resto con una capacidad para 45. Todas las aulas destinadas a docencia cuentan con un ordenador, un cañón y pantalla de proyección, un retroproyector de transparencias, un proyector de diapositivas y un vídeo. Las clases prácticas de idiomas se imparten en un laboratorio de 32 puestos.

Aulas de informática: La Facultad cuenta con dos aulas informáticas, una de libre acceso a disposición de los estudiantes y otra para la docencia. Todo el sistema informático tiene conexión a Internet y además existe conexión wifi en todo el campus.

Laboratorios y talleres: Se dispone de diez laboratorios y de cuatro aulas taller.

Biblioteca: La Biblioteca del Campus del Obelisco, compartida con otras dos facultades, cuenta con una sala de lectura de 112 puestos, una sala de informática, 30 ordenadores de uso público, dos cabinas audiovisuales y 50 ordenadores portátiles. Se dispone de más de 60.000 ejemplares entre monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, tesis, etc.

Otras instalaciones: La Facultad está dotada con un salón de actos, con un total de 388 asientos, un aula para la delegación de estudiantes, una sala de reprografía, gimnasio y canchas deportivas.

Además, en el nuevo aulario del Obelisco cuenta con 38 aulas destinadas a la docencia y a la investigación.

Un título reconocido en Europa

El ***Grado en Educación Social*** es un título adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior y, como tal, permite al estudiante beneficiarse de las siguientes ventajas:

1. Mayor presencia de enseñanzas prácticas y prácticas externas.
2. Reconocimiento automático de los créditos facilitando la movilidad entre las titulaciones.
3. Valoración del trabajo global del estudiante y su iniciativa. Un *crédito ECTS* corresponde a 25-30 horas de dedicación.
4. Potenciación de la tutorización y la evaluación continua de los estudiantes.
5. Orientación de los títulos a la demanda social y actualización para que se adecuen al entorno laboral.

Mayo 2018

Movilidad

La ULPGC ha obtenido su carta Eramus+ para el periodo 2014-2020. Esto significa que delante de ti se abren multitud de posibilidades para realizar movilidad con países de Europa y fuera de ella. La movilidad, como ha demostrado la Unión Europea, mejora tu empleabilidad en el futuro. La ULPGC tiene firmados en la actualidad unos 300 convenios Erasmus+ con diferentes centros de todo el mundo, siendo uno de los centros más activos del programa. Canarias, como región ultraperiférica de Europa, tiene un trato preferencial a la hora de la subvención que reciben sus estudiantes. Además del programa europeo, la ULPGC cuenta con programas propios de movilidad con América Latina, Corea del Sur, China y Rusia. Es importante recordar que la acreditación de idiomas es un factor relevante a la hora de hacer movilidad.

Toda la información necesaria la encontrarás en el apartado de internacional de la página web de la ULPGC:

www.movilidad.ulpgc.es

Más información

Facultad de Ciencias de la Educación
Tel: + 34 928 45 17 75
www.ffp.ulpgc.es
Servicio de Información al Estudiante
Tel: + 34 928 45 1075
Correo electrónico: sie@ulpgc.es
www.ulpgc.es/sie